

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.**

**Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”.**

**Departamento de fisioterapia.**

**Polisal-Unan Managua.**



**Seminario de Graduación para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia.**

**Tema:**

**Evaluación del desempeño profesional y seguimiento a graduados.**

**Subtema:**

**Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en la Región Central de Nicaragua, II Semestre 2016.**

**Autores:**

- **Br. Virginia Carolina Torres Pravia.**
- **Br. Norma Elisa Corea Rivas.**
- **Br. Odetth Nefaly Obando Somoza.**

**Tutor:**

**Lic. Erick Alexander de Jesús Chamorro Segovia.**

**Managua, Nicaragua Febrero 2017.**

## Índice

Dedicatoria

Agradecimientos

Resumen

Antecedentes..... 1

Introducción..... 3

Justificación ..... 4

Objetivos..... 6

Diseño Metodológico. .... 7

Marco teórico..... 19

Análisis y discusión de los Resultados ..... 33

Conclusiones..... 50

Recomendaciones ..... 51

Bibliografía..... 52

Anexos..... 54

## **Dedicatoria**

“Acoge mis palabras, hijo mío guarda mis enseñanzas, que tu oído se abra a la sabiduría, que tu corazón se doblegue a la verdad, apela a la inteligencia y déjate guiar por la razón”. (Prov. Cap. 2: 1-2)

El presente trabajo es dedicado especialmente a: Dios Nuestro Padre celestial por darnos la vida, la fortaleza, sabiduría iluminándonos con su luz perpetua y ayudarnos en estos cinco años de esfuerzos, que con muchas dificultades hemos superado gracias a él.

A nuestros padres por apoyarnos en todo que han podido; también porque nos han enseñado el buen camino para seguir adelante y vencer cualquier obstáculo que se nos atraviesen.

A nuestras hermanas por sus apoyos incondicionales por apoyarnos, animarnos en cada momento en el transcurso de la carrera.

Virginia Carolina Torres Pravia.

Norma Elisa Corea Rivas.

Odetth Nefaly Obando Somoza.

## **Agradecimientos**

La vida se encuentra plegada de retos, y uno de ellos la universidad tras vernos dentro de ella, nos hemos dado cuenta que más allá de ser un reto , es una base no solo para nuestro entendimiento el campo en que nos hemos visto inmerso, si no para que la vida nos concierne en nuestro futuro.

En el presente trabajo de investigación como grupo queremos agradecer a nuestro padre celestial por permitirnos levantarnos cada día por habernos acompañado y guiado a lo largo de la carrera, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad, por habernos brindado, una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

A nuestros padres quienes nos dan su amor y apoyarnos en todo momento, por los valores que nos han inculcado, por habernos dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de nuestras vidas y sobre todo por ser excelentes ejemplos de vidas a seguir.

A nuestras hermanas porque ellas fueron el principal cimiento para la construcción de nuestra vida profesional, sentó en nuestras bases de responsabilidad y deseos de superación, en ellas tenemos el espejo en el cual nos queremos reflejar pues sus virtudes infinitas nos llevan a admirarlas más.

A la universidad por ofrecernos las herramientas educativas necesarias.

A nuestros maestros por facilitarnos sus conocimientos y muestras de afecto a lo largo del trayecto del aprendizaje.

Gracias a nuestros queridos amigos, que nos apoyaron y compartimos a lo largo de estos cinco años, por compartir experiencias y por dejarnos entrar en sus vidas.

Virginia Carolina Torres Pravia.

Norma Elisa Corea Rivas.

Odette Nefaly Obando Somoza.

## **Resumen**

El presente estudio se llevó a cabo en la Región Central de Nicaragua con el objetivo de analizar la demanda de estudio de posgrado que existe en cada una de las líneas de rehabilitación de la carrera de fisioterapia con el propósito de conocer si los profesionales están interesados a realizar un estudio de esta índole.

Para la recolección de la información se realizó el instrumento la encuesta aplicada a los profesionales con el fin de recolectar la información necesaria para llevar a cabo nuestra investigación.

La presente investigación es de tipo descriptivo con un enfoque exploratorio de corte transversal, con predominio cuantitativo. A su mismo se procedió con el análisis de la recolección de los datos obtenidos de los participantes a través del programa SPSS versión 23, estos se interpretaron mediante tablas y gráficos obteniendo que la población de estudio se caracterizó por ser en su mayoría de sexo femenino con una edad comprendida entre los 50 y 60 años, los cuales son precedentes de diferentes departamentos de Nicaragua, pero que se encuentran laborando en la Región Central en los diferentes Hospitales y Centros de Salud, la mayoría desean seguir con su formación profesional encontrando la prevalencia en la línea de rehabilitación ortopédica y deportiva. La modalidad semipresencial y el nivel académico preferido fueron las maestrías, la mayor parte de los participantes quieren seguir formándose profesionalmente, para obtener cada uno de los beneficios para ofrecer y brindar mejor atención a la población.

Palabras Claves: Demanda de post grado, Líneas de rehabilitación.

## **Antecedentes**

La educación superior del siglo XXI al asumir el reto del vertiginoso desarrollo de las ciencias y las tecnologías, deberá enfatizar una sólida formación profesional como consecuencia de priorizar los procesos de aprendizaje con un carácter eminentemente productivo, de forma que la educación de postgrado se sustente en un graduado que esté dotado de los recursos intelectuales y humanos que le garanticen educarse durante toda su vida profesional.

A nivel internacional se realizaron estudios de demanda de posgrado en:

En el año 2008, la Asociación Colombiana de Fisioterapia realizó estudios de posgrado debido a la alta demanda de profesionales fisioterapeutas, es por esto que se ofertó y realizó una maestría en estimulación temprana con el objetivo de convocar a los fisioterapeutas a seguir en la formación de acuerdo a la demanda poblacional que requieren de este servicio y para la conformación de un equipo especializado para el país.

En octubre del año 2013 la Universidad Autónoma de México realizó estudios de demanda de posgrado debido a la cantidad de profesionales y a la población en especial que requiere de esta atención especializada ya que la demanda de estas intervenciones es cada vez más mayor es por esto que realizó una maestría especializada en fisioterapia respiratoria y cardíaca con el fin de dar respuestas a la demanda social a nivel hospitalario y para la formación especializada con preparación científica, capacitación suficiente y que brinde soluciones a la población .

En el año 2014 la Universidad Europea realizó estudios de demanda de posgrado en el campo deportivo así como su rehabilitación y entrenamiento es por esto que se llevaron a cabo las siguientes maestrías: Fisioterapia con mención en actividad física y salud, Fisioterapia en entrenamiento y nutrición deportiva y Fisioterapia deportiva.

En septiembre del año 2007 en la Universidad Nacional de Colombia realizo estudios de demanda de posgrado en las siguientes maestrías: en Fisioterapia cardiopulmonar con el objetivo de establecer, mantener y promover los estándares de calidad en la atención especializadas en el cuidado de los pacientes con enfermedades respiratorias y cardiovasculares.

A nivel nacional:

El postgrado se ha vuelto un escenario nacional con una alta prioridad para los profesionales y sectores productivos en términos de contribución a la competitividad laboral para el desarrollo del país.

El Centro de Investigaciones de Estudios de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. CIES – UNAN, Desde 1982 ha formado la mayor parte de recursos en administración en servicios de salud pública y epidemiología, en los sistema de Nicaragua y el resto de Centro América.

La demanda de la carrera y la necesidad de elevar el ejercicio de la profesión con elevados criterios de especialización clínica, mejores niveles de investigación y fundamentos actualizados de la Fisioterapia; se creó el Programa de Maestría en Rehabilitación y Fisioterapia.

El programa de “Maestría en Fisioterapia con especialización en Ortopedia y Traumatología y la Maestría en Cultura Física Terapéutica”, están orientada a fortalecer las competencias de los profesionales de la rehabilitación y crear el interés en los programas de postgrados de alta calidad académica y pertenencia social, cabe destacar que nuestro estudio es pionero en el análisis de demanda de postgrado , por tal razón no se encontraron antecedentes a nivel nacional en el área de fisioterapia.

## **Introducción**

La educación de post grado es un conjunto de enseñanza, aprendizaje dirigido a garantizar la preparación de profesionales para complementar, actualizar y profundizar en los conocimientos habilidades que posee el individuo que día a día enfrenta cambios constante en el conocimiento y desarrollo de nuevas tecnología que influye en la necesidad de tener una herramienta que permita adquirir o acceder a mejores oportunidades laborales para el profesional y brindar un mejor servicio a la población.

Pérez & Merino (2009) afirma “que los postgrados son una herramienta para el ascenso profesional, el hecho de contar con un postgrado puede incidir favorablemente a la hora de postular por un empleo.”

No existen antecedentes que demuestren que la demanda de estudios de los profesionales de fisioterapia para realizar un postgrado ha aumentado, debido a esta carencia no se conoce la dimensión del interés o que factores limitan para realizar el estudio.

La Unan Managua y el Instituto Politécnico de la Salud están brindando dos maestrías en cultura física terapéutica y en fisioterapia con especialización en ortopedia y traumatología para dar continuidad a todos los profesionales que deseen seguir instruyéndose profesionalmente. Es por eso la importancia de realizar un estudio de demanda de posgrados en la región central de Nicaragua con el objetivo de analizar y explorar si los profesionales están interesados en mejorar su nivel educativo profesional.

La presente investigación se llevó a cabo en la región central de Nicaragua especialmente en los hospitales y centros de salud con una población de 30 profesionales.



## **Justificación**

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y el Instituto Politécnico de la Salud, está implementando un programa de posgrados en el departamento de fisioterapia, debido al auge que ha tenido el campo de estudio de este tipo de especialidad y a la demanda en el país.

Es por esta razón que se realizó este estudio de demanda de estudios de post grado en la región central de Nicaragua a los profesionales de fisioterapia para obtener información acerca del interés en seguir formándose profesionalmente en las diferentes especialidades que se estarán implementando en la Unan Managua.

Es de mucha importancia la realización de la investigación ya que radica en analizar la demanda de estudios que desean y las líneas de rehabilitación donde los profesionales sugieren especializarse. Los resultados obtenidos contribuirán a tener una apreciación de la situación ya que los profesionales seguirán formándose a nivel educativo y académico, con habilidades que le permitan desempeñar y ofrecer mejores servicios de atención a la sociedad.

La elaboración de esta investigación puede servir a largo plazo, como antecedente de estudios relacionado con la demanda de post grado dirigido a los profesionales de fisioterapia de la Región central de Nicaragua y así seguir brindando oportunidades que permitan adquirir nuevos conocimientos a lo largo de la vida profesional como también en el campo de la investigación.

### **Preguntas directrices**

¿Cuáles son las características sociodemográficas de los profesionales de fisioterapia que laboran en la Región Central?

¿Cuáles son las necesidades de estudio que tienen los graduados de fisioterapia que desean realizar un post grado?

¿Qué beneficios esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un estudio de post grado?

¿Cuál es el costo de formación y factores que influyen al optar a un estudio de post grado?

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Analizar la demanda de estudios de post grados de los profesionales de fisioterapia que laboran en la Región Central de Nicaragua.

### **Objetivos Específicos:**

1-Characterizar socio demográficamente a los profesionales de la carrera de fisioterapia que deseen realizar un post grado.

2-Identificar los costos de formación y las limitantes que influyen al optar a un estudio de post grado.

3-Determinar los beneficios que se esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un estudio de post grado

## **Diseño Metodológico.**

### **Tipo de estudio:**

#### **Según el enfoque**

Hernández, Fernández & Baptista (2014):

Consideran que los estudios cuantitativos son un proceso sistemático y estandarizado, que utiliza intensivamente las estadísticas; recolecta los datos mediante la observación, medición y documentación, sin cambiar el entorno, únicamente describe las variables y explica sus cambios y movimientos. (cap1, pp3).

Por lo tanto esta investigación se fundamenta en la recolección de los datos a través de la encuesta aplicada a los profesionales de la licenciatura en fisioterapia los cuales fueron cuantificados y que forman la parte fundamental para la base del estudio y la medición de las variables que fueron representadas por números o cantidades que se deben analizar a través de métodos estadísticos para ser lo más objetivo posible.

#### **Según el análisis y alcance**

Hernández, Fernández & Baptista (2014) afirma:

El estudio es de tipo descriptivo por lo que busca especificar las propiedades, características, perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables.(cap5, pp125)

El estudio es de tipo exploratorio por sirve fundamentalmente para descubrir, prefigurar los estudios descriptivos, se familiarizan con fenómenos relativamente donde existe poca información o temas que no se han abordado antes, exige tener al menos una idea o concepto del objeto de estudio, este contexto mejora gradualmente durante se avanza en la investigación. (cap5, pp91)

Tiene un enfoque descriptivo-exploratorio porque incursiona en un área de estudio poco estudiada en este caso pretende analizar la demanda de post grado de la carrera de fisioterapia en la región central de Nicaragua por medio de una encuesta.

### **Según Periodo y secuencia**

“Los estudios de corte transversal, recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único su propósito es describir variables y analizar su incidencia en interrelación en un momento dado”. (Hernández et al 2014, p.61)

El estudio es de corte transversal por que la información recolectada a través de la encuestas son aplicadas en el tiempo deseado y se hace un corte hasta que se concluyó con el informe final, comprendido entre los meses de Agosto- Diciembre 2016.

### **Según el tiempo de ocurrencia**

Los estudios de tipo Prospectivo “aquellos en donde se registran la información según van ocurriendo los fenómenos”. (Pineda et al 1994). El estudio es de tipo prospectivo porque la información registrada se recolecto a medida que fueron ocurriendo los hechos.

La información de los hechos que se están registrando por medio, de la recolección de los datos a través de encuestas dirigidas a todos los profesionales de la región central se obtuvo por medio de las visitas realizadas a sus respectivas instituciones laborales, para establecer con exactitud los patrones de comportamiento en el fenómeno de estudio.

### **Población en estudio:**

La población es un conjunto de individuo que poseen algunas características comunes y que habitan en un área geográfica determinada.

La población en estudio son 30 fisioterapeutas graduados de la carrera en la licenciatura de fisioterapia que laboran en los centros de salud y hospitales de la región central de Nicaragua, conformada por siete departamentos los cuales son: Nueva Segovia, Madriz, Jinotega, Matagalpa, Estelí, Boaco, Chontales.

### **Área de estudio**

El presente estudio se realizó en los departamentos de la región Central de Nicaragua específicamente a los profesionales de fisioterapia que laboran en el ministerio de salud (MINSa). En estos departamento existen hospitales de referencia nacional en el departamento de Nueva Segovia está el Hospital General Alfonso Moncada Guillem, en el

municipio de Quilali el Hospital Primario Bello Amanecer , en el departamento de Madriz tenemos el Hospital General Juan Brenes, en el departamento de Jinotega tenemos el Hospital Victoria Motta, en el departamento de Matagalpa tenemos el Hospital Regional Cesar Amador Molina, en Estelí tenemos el Hospital San Juan de Dios y el Centro de Salud Leónidas Rúgama y en el municipio de la Trinidad Hospital General Pedro , en el departamento de Boaco tenemos el Hospital José Newroski, en el departamento de Chontales Juigalpa el Hospital Asunción y en el municipio de la libertad el Centro de Salud Pablo Úbeda, el hospitalito.

### **Criterio de inclusión**

-Profesionales de Licenciatura en Fisioterapia que laboren en el MINSA de la Región central como son los departamentos: de Nueva Segovia, Madriz ,Jinotega, Matagalpa, Estelí ,Boaco y Chontales.

### **Criterio de exclusión:**

-Personas que posean un grado de técnico en fisioterapia.  
-Profesionales de la licenciatura en fisioterapia que no laboran en el MINSA en la Región central de Nicaragua.

### **Técnicas, métodos e Instrumentos de recolección de los datos**

Para la recolección de datos de estudio se realizó un consentimiento informado dirigido a los participantes con el objetivo de aportar de manera escrita el propósito del estudio y lo que se desarrollaría en este. El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta la cual se aplicó a los profesionales de fisioterapia.

Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado sin modificar el entorno y el fenómeno donde se recoge la información, los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadísticamente en estudio, integrada a menudo por personas que laboran en hospitales institucionales , centro de salud, con el fin de conocer los estados de opinión, ideas, características o hechos específica.

## **Validación de Instrumento**

Se realizó la prueba de pilotaje con la encuesta dirigida a los profesionales de fisioterapia con el objetivo de detectar errores en cuanto a la forma y contenido de este, para luego proceder con su nueva restructuración.

Durante la aplicación de las primeras encuestas para validar nuestro instrumento, se obtuvieron algunas recomendaciones las cuales fueron:

- 1- Modificar y reformar las preguntas en cuanto a la especialidad de neurología ya que es una de las líneas de investigación más demandadas y no estaba incluida en el instrumento.
- 2- Incluir los costos de los diplomados, maestrías y doctorados para poder darle salida a nuestros objetivos.
- 3- Implementar los factores que limitarían para no realizar un post grado.
- 4- Eliminar preguntas que daban como resultado la misma respuesta, es decir estaban repetidas.
- 5- Colocar un encabezado a el formato de encuesta y el objetivo del por qué la realización de este estudio
- 6- Anexar la modalidad virtual para poder realizar el estudio.

## **Juicio de expertos**

Es un conjunto de opiniones que pueden brindar profesionales expertos en una industria o disciplina relacionada con el proyecto que se esté ejecutando. Esto se llevó a cabo mediante una carta a los profesionales de la Unan Managua con el objetivo de enriquecer y evaluar la suficiencia claridad, coherencia de los elementos que componen el instrumento de evaluación de demanda de estudios de posgrado.

Esto se realizó mediante la entrega del instrumento, planilla de juicio de expertos con su instructivo, esto se llevó acabo en un periodo de una semana que nos permitió obtener una

mejor visualización del instrumento, corregirlo mejorarlo y adecuarlo acorde a lo que se pretende realizar en la investigación.

### **Procesamiento de la información**

Para la recolección de la información se realizaron visitas a cada uno de los hospitales y centros de salud de los departamentos de la región central del país, se les dio una breve explicación del objetivo de la elaboración del estudio, se hizo lectura y entrega del consentimiento informado, se pidió la firma de cada uno de los participantes para hacer constar que si estaban dispuestos a participar en el estudio.

Luego de haber explicado el objetivo y propósito de la investigación se hizo entrega de la encuesta, orientando como se iba a realizar el llenado de cada uno de los ítems obteniendo la información satisfactoriamente.

### **Plan de tabulación y análisis de los datos**

Concluida la fase de recopilación de la información, se creó una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 23, posteriormente se realizaron tablas de frecuencia y gráficos cruzados basados en la información recolectada a través de la encuesta con los ítems de cada una de las respuestas de los participantes toda la información fue realizada en el programa Word 2010.

### **Aspectos éticos.**

Para llevar a cabo la investigación se procedió con una visita a los profesionales en fisioterapia que laboran en las instituciones públicas de la región central de Nicaragua, para solicitar verbalmente su participación, explicándoles el porqué de la investigación.

Posteriormente se les proporcionará el consentimiento informado, se procederá a explicar y orientar el propósito de la investigación, donde se expondrá el tema y los objetivos que serán planteados para su ejecución, documento llenado por el fisioterapeuta, en donde expresan voluntariamente su intención de participar en la investigación, después de haber comprendido la información que se le ha proporcionado; se procederá al llenado de la encuesta.



**Limitantes de la investigación:**

En el transcurso de la investigación se presentaron inconvenientes como el factor tiempo, cuestiones económicas de los participantes y la distancia entre cada uno de los lugares de levantamiento de la información.

**Definición de variables.****Variables en estudio:**

**Objetivo 1:** Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de la carrera de fisioterapia que desean realizar estudios de post grado.

**Características socio demográficas:** son el conjunto de características biológicas, socio económico cultural que están presente en la población sujeta a estudio tomando aquellos que pueda ser medible como:

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Ocupación
- Años de experiencia laboral

**Objetivo 2:** Identificar los costos de formación y las limitantes que influyen al optar a un estudio de posgrado.

**Necesidades de estudio:** son el principal motivo de la conducta humana ya que se refiere a la carencia de algo, vinculado al nivel académico que el profesional desea tener.

**Líneas de rehabilitación de fisioterapia:** los cuales fundamentan los estudios de formación dentro de la licenciatura de fisioterapia las cuales son:

Fisioterapia traumatológica

Fisioterapia ortopédica

Fisioterapia obstétrica

Fisioterapia cardiovascular

Fisioterapia respiratoria  
Fisioterapia reumatológica  
Fisioterapia neurológica  
Fisioterapia neurológica infantil  
Fisioterapia geriátrica  
Fisioterapia pediátrica  
Fisioterapia uro ginecológica  
Fisioterapia Manual o terapia manual en ortopedia  
Fisioterapia del deporte  
Fisioterapia especialista en baneoterapia

**Nivel de estudio.**

Diplomado.

Maestría.

Doctorado.

**Modalidad.**

Semipreferencial.

Preferencial.

Virtual.

**Inversión:** cantidad de recursos económicos usados para la realización de un proyecto o actividad.

Inversión mensual.

Inversión total.

**Factores socioeconómicos:** son las experiencias sociales y económicas y la realidad es que te ayudan a moldear la personalidad las actitudes y la forma de vida.

Tiempo.

Distancia.

Edad.

Económico.

**Objetivo 3:** Determinar los beneficios que esperan obtener los profesionales de fisioterapia al de realizar un estudio de post grado.

**Beneficio :** es un término genérico que define todo aquello que es bueno o positivo para quien lo da o para quien lo recibe, entiéndase como un beneficio todo aquello representativa del bien, la cuestión enmarca una utilidad la cual trae consecuencia positivas que mejoran la situación en la que se plantean las vicisitudes o problemas a superar. Así mismo de los beneficios se obtendrán

Social.

Laboral.

Profesional.

### Operacionalizacion de las variables

#### Objetivo:

**Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de la carrera de fisioterapia que desean realizar un postgrado.**

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
<b>Características sociodemográficas.</b>	<b>1. Edad</b> <b>2. Sexo</b> <b>3. Institución Laboral</b>  <b>4. Años de Experiencia</b>  <b>5. Años de Egreso</b>  <b>6. Estado Civil</b>	<b>1. 21-30,31-40,41-50 a más.</b> <b>2. M-F</b> <b>3. C/S, Hospitales, centros de salud.</b>  <b>4. 1-10, 11-20, 21-30, 31 a más.</b>  <b>5. 1990-2000, 2001-2010, 2011-2015.</b>  <b>6. Soltero, casado, viudo, divorciado.</b>	<b>Si</b> <b>No</b>
	<b>1. Procedencia</b>	<b>Jinotega, Matagalpa, Estelí, Boaco, Chontales, Nueva Segovia, Carazo, Masaya, Managua, Granada.</b>	<b>Si</b> <b>No</b>

### Operacionalizacion de las variables

**Objetivo:**

**Identificar las necesidades de estudios que tienen los profesionales de fisioterapia que deseen realizar un post grado.**

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
• Necesidades de estudio	• Líneas de rehabilitación	1. Ortopedia y Traumatología. 2. Neurológica 3. Respiratoria 4. Geriátrica 5. Deportiva	Si No
	• Nivel de estudio.	1. Diplomado 2. Maestría 3. Doctorado	Si No
	• Modalidad.	1. Presencial. 2. Semipresencial. 3. Virtual	Si No

**Operacionalizacion de las variables**

<p align="center"><b>Objetivo</b></p> <p align="center"><b>Determinar los beneficios que se obtendrán al realizar un estudio de post grado</b></p>
--

<b>Variable</b>	<b>Sub variable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>
<b>Beneficios</b>	<b>Sociales</b>	1. Mejor grado académico. 2. Prestigio a la institución. 3. Formación personal.	Si No
	<b>Laborales</b>	1. Mejor ingresos económicos. 2. Nueva oportunidad de empleo.	Si No
	<b>Profesionales</b>	1. Ofrecer mejores servicios a la población. 2. Mejor calidad de vida. 3. Mejores ingresos económicos. 4. Ampliar tus conocimientos.	Si No

### Operacionalizacion de las variables

<u>Objetivo</u>
<b>Identificar costos de formación y factores que influyen al optar a un estudio de post grado.</b>

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
<b>Inversión</b>	<b>Inversión mensual</b>	• <b>Diplomado</b>	<b>1. De U\$ 50 a U\$100    2. De U\$110 a U\$ 150</b>
		• <b>Maestría</b>	<b>1. De U\$150 a U\$200    2. De U\$250 a U\$300</b>
		• <b>Doctorado</b>	<b>1. De U\$200 a U\$250    2. De U\$300 a más</b>
	<b>Inversión Total</b>	• <b>Diplomado</b>	<b>De U\$100 aU\$120</b>
		• <b>Maestría</b>	<b>De U\$ 3,000 a \$5,000</b>
		• <b>Doctorado</b>	<b>De U\$7,000 a \$10,000</b>
<b>Factores</b>	<b>Limitantes</b>	<b>1. Tiempo</b> <b>2. Distancia</b> <b>3. Edad</b> <b>4. Económicos</b>	<b>Si</b> <b>No</b>

## **Marco teórico.**

### **Demanda.**

La demanda se define como la cantidad y la calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos en los diferentes precios del mercado por un consumidor por el resto de consumidores (demanda total o de mercado).

### **Oferta y demanda.**

La ley de la oferta y demanda es un modelo económico básico postulado para la formación de precios de mercado de los bienes dentro de la escuela neoclásica y otras afines, usándose para explicar una gran variedad de fenómenos y procesos tanto macro como microeconómicos. Además, sirve como base para otras teorías y modelos económicos. Normalmente se habla de la ley de la oferta y demanda en nuestra vida real, pero en la práctica no son dos conceptos que la gente suele tener muy claros.

La definición más aceptable conocida de la oferta es la cantidad de bien o servicio que el vendedor pone a la venta.

### **Definición de estudio de postgrado**

Lo primero que vamos a realizar antes de entrar de lleno en la definición del término postgrado es establecer su origen etimológico. De esta manera, tenemos que determinar que el mismo procede del latín y es fruto de la suma de dos partes delimitadas de forma muy clara y contundente: el prefijo post que es equivalente a “después” y grado que significa “escala o gradación académica” Real Academia Española (2001).



## **Concepto**

Postgrado es el ciclo de estudios de especialización que se cursa tras la graduación o licenciatura. Se trata de la formación que sigue al título de grado, que es la titulación de educación superior que se obtiene al concluir una carrera universitaria de cuatro años. Podría decirse que el post grado es la última fase de la educación formal e incluye los estudios de especialización, maestría y doctorado. (Gutiérrez & Menegaz 2010).

Las características de los postgrados dependen de cada país o institución, exige un enfoque contextualizado para tener mayor pertinencia relacionada con el desarrollo profesional; hay cursos de postgrado que duran apenas un bimestre, mientras que otros suelen extenderse por más de un año, multitud de postgrados son los que existen en la actualidad en todo el mundo con el claro objetivo de que cualquier persona pueda conseguir la formación que desea, tanto para su enriquecimiento personal como para poder acceder a un mejor presente y futuro profesional dentro del mercado laboral. El postgrado suele fomentar las actividades de investigación y la actualización de los contenidos universitarios, además de la especialización del conocimiento. Estos cursos brindan la posibilidad de perfeccionar las habilidades adquiridas durante la formación universitaria.

Los post grados son una herramienta para el ascenso profesional. El hecho de contar con un postgrado puede incidir favorablemente a la hora de postular para un cargo jerárquico o ejecutivo en el cada vez más competitivo mercado laboral. Pérez & Merino (2009).

El postgrado también permite trascender la formación generalista que otorga la carrera de grado, lo que amplía el horizonte profesional. Cabe destacar que, aunque el título universitario suele ser un requisito indispensable para acceder a la formación de postgrado, algunas instituciones contemplan excepciones si el estudiante acredita una amplia experiencia en el campo profesional en cuestión.

## **Diferencia entre Diplomado, Maestría, Especialización y Doctorado**

Para algunas personas el diferenciar los grados académicos posteriores a la licenciatura puede resultar algo confuso. Los doctorados, diplomados, postgrados, maestrías varían de acuerdo a su duración y al grado de conocimiento, además que dentro de esto están implícitos los costos de cada uno. Gutiérrez & Menegaz (2010).

### **Diplomados**

Los diplomados son bastante cortos. Su extensión se reduce a un mínimo de horas (de 20 a 30) y un máximo (60-120). No se obtiene ningún grado académico, más que un reconocimiento y sirve para actualizar los conocimientos del estudiante o el aprendizaje de nuevas técnicas

### **Especialización.**

La especialización tiene como objetivo principal profundizar el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un área de una disciplina profesional o de un campo de aplicación, ampliando la capacitación profesional a través de la práctica. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada unidad académica, el cual conduce al título académico de Especialista con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación. Las carreras de Especialización cuentan con una carga horaria mínima de 360 horas, o su equivalente en créditos. Zapata & Canet (2012)

### **Maestría**

El objetivo de las maestrías es proporcionar una formación superior en un área de una disciplina además de profundizar la formación en el desarrollo teórico, tecnológico, profesional, para la investigación, el estudio de esa área. La formación debe completarse con la presentación individual de un trabajo final, proyecto, obra o tesis que demuestre la destreza en el manejo conceptual y metodológico correspondiente al estado actual del conocimiento en las áreas disciplinares o interdisciplinares del caso. Conduce al otorgamiento de un título

Académico de Magíster con especificación precisa del área disciplinaria o interdisciplinaria que incluye. Las carreras de Maestría cuentan con un mínimo de 540 horas reales dictadas, además de un mínimo de 160 horas de tutoría y tareas de investigación en la Universidad sin incluir las horas dedicadas al desarrollo de la tesis.

### **Doctorado**

El doctorado es el grado académico universitario de más alto nivel, tradicionalmente en la concesión de un doctorado implica el reconocimiento de un candidato igual como parte de la facultad de la universidad que ha estudiado; quien ejerce este grado se llama Doctor.

El objetivo es la formación de investigadores que puedan lograr aportes originales en un área del conocimiento. Dichos aportes originales estarán expresados en una tesis de Doctorado de carácter individual. Conduce al otorgamiento del título académico de Doctor con especificación del área disciplinaria o interdisciplinaria de referencia.

### **Tipos de Doctorados**

#### **Doctorado de Investigación:**

Se otorga como reconocimiento a que el doctorado es capaz de hacer investigación científica lo que tiene que demostrar haciendo un trabajo de investigación sobre un tema; la tesis doctoral representa una contribución por lo menos modesta en conocimiento humano se evalúa con la defensa de la tesis ante un tribunal que oye una exposición del trabajo y después discurre con el doctorado sobre el método empleado para la investigación las fuentes o los resultados obtenidos.

#### **Doctorado Científico:**

Se otorga al igual que el doctorado de investigación.

#### **Doctorado Profesional:**

Se imparte en diferentes universidades tiene como objetivo generar una contribución tanto teórica como practica en el campo profesional; así como la tesis profesional el doctorado debe desarrollar la práctica profesional haciendo una contribución original al conocimiento

no siendo el doctorado profesional no sinónimo el de investigación y ambos conceden al título de doctor poseen el mismo rigor académico.

### **Características Demográficas**

La demografía es una ciencia cuyo objeto es el hombre, considerado en la totalidad de los aspectos de su realidad, en la demografía el hombre es un ser vivo y complejo, esto abarca lo social, político, histórico, económico y moral. En este sentido puede decirse que la demografía es una ciencia antropológica, pero no un capítulo de la antropología, pues considera al hombre en colectividad, no en forma individual. Maldonado (2006), pp.11

El análisis demográfico se refiere al conocimiento del comportamiento de los componentes de la población: la natalidad, la mortalidad y la migración, así como a sus cambios y consecuencias; a los factores que determinan los cambios y al periodo de tiempo requerido para que ocurran esos cambios. Valdés, (1994), pp.75.

Por población se entiende un conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. El significado de población es bastante elástico; este concepto incluye tanto pequeños grupos de algunos y centenares de personas aislados por motivos geográficos, religiosos. Livi,( 1993) pp. 9 y 10.

### **Sociodemográficos:**

Es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística. El concepto procede de un vocablo griego compuesto que puede traducirse como “descripción del pueblo”. Esta disciplina estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cuantitativa. Acevedo, A. (2005). Algunas implicaciones del proceso de “Transición Demográfica” en Nicaragua. Documento encontrado 16 de febrero 2011.

### **Edad:**

La edad está referida al tiempo de existencia de alguna persona, o cualquier otro ser animadoo inanimado, desde su creación o nacimiento hasta la actualidad. Aguilar, S. (2000).

### **Sexo:**

Es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. (AmandaScheffer, "Pas de Deux: Why Are There Only Two Sexes",Slate, updated ( 2007-09-27).

### **Estado Civil:**

Es la situación de las personas físicas determinada por sus relaciones de familia, provenientes el matrimonio del parentesco, que establece ciertos derechos y deberes. Existen distintos criterios para clasificar el estado civil: por el matrimonio, el estado de soltero, casado, viudo o divorciado. (Corte Suprema de Justicia: Sentencia 067, del 5 de octubre de 1999. M.P.: José Fernando Ramírez Gómez).

### **Líneas de rehabilitación**

El objetivo de la rehabilitación es mejorar la calidad de vida de las personas con limitaciones. Durante este proceso de la rehabilitación ocurren muchos factores desde biológicos hasta sociales, por lo que se debe tener el conocimiento necesario y trabajar en equipo para detectar las necesidades del paciente. En la rehabilitación ocurren diversas terapias, desde tratamientos físicos, técnicas exclusivas por el fisioterapeuta hasta desarrollar medidas para favorecer la mejoría del paciente. Fiendley 1989.

### **Fisioterapia Traumatológica y Ortopédica**

Es un área especializada dentro de la fisioterapia que se centra en una precisa evaluación, diagnóstico y tratamiento de lesiones músculo-esqueléticas. Las lesiones musculoesqueléticas son las lesiones en articulaciones, músculos, huesos, tejidos blandos y/o de los nervios. Las patologías tratadas más comunes son el dolor de cuello y espalda, y lesiones de hombro, cadera y rodilla. (Bernhard 2014) Ortopedia y Traumatología una de las especialidades médicas, en la que se presenta una alta incidencia de casos y pacientes con el mayor número de secuelas dentro de la rehabilitación; de igual forma en el área de Ortopedia y Traumatología encontramos un gran número de patologías asociadas, secuelas y lesiones concurrentes que ameritan la atención de la Fisioterapia.

### **Fisioterapia Geriátrica.**

Esta es una especialidad de fisioterapia que trata con personas de la tercera edad, aplicando determinadas técnicas encaminadas a prevenir y tratar lesiones, junto con determinados agentes en los proceso continuo en la rehabilitación, estas personas desarrollan patologías que pueden llevar a la disminución de sus capacidades funcionales y el fisioterapeuta lo conducirá a la prevención y tratamiento de estas. Fisioterapia ayudara a reducir el dolor, restaurar la movilidad, mejorar el equilibrio y la confianza, y autonomía del anciano reincorporándolo a sus actividades. Delgado (2004)

Las indicaciones de la reeducación de las personas mayores tendrán en cuenta los efectos fisiológicos, biológicos y psicológicos del envejecimiento. Requieren una evaluación precisa de las deficiencias, discapacidades y minusvalías del paciente. La rehabilitación en geriatría pretende aprovechar las capacidades residuales y anular las secuelas invalidantes, con la finalidad de conseguir la mayor independencia e integración del anciano a su medio socio familiar. El trabajo interdisciplinar es imprescindible, para garantizar la máxima autonomía al paciente.

### **Fisioterapia Pediátrica**

Se ocupa del tratamiento de cualquier afectación padecida durante la infancia que pueda ser susceptible de alterar el desarrollo motor (ya sea retrasándolo o condicionando su calidad) en consecuencia, de limitar el potencial del niño para ser independiente en el futuro. Fisioterapia pediátrica es la disciplina de la fisioterapia que trata de las patologías que se producen en los bebés y niños, congénitas como adquiridas, relacionadas con problemas neurológico, ortopédicos, respiratorio, circulatorio. La fisioterapia infantil es el conjunto de técnicas y recursos que tratan de aquellas afectaciones que perturban el desarrollo psicomotor durante la infancia, limitando el potencial para la independencia en la vida adulta. En ellas de engloban todas aquellas estrategias terapéuticas encaminadas a obtener el mayor nivel funcional posible en los niños con dificultades motrices, comprendido entre los 0 y los 18 años. Prata (2012).

### **Fisioterapia Respiratoria**

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento, prevención y estabilización de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento, con el fin de mantener o mejorar la función respiratoria. Un fisioterapeuta especializado, con la suficiente formación como para conocer la fisiopatología respiratoria y las técnicas más adecuadas para cada situación y paciente. López & Monrat (2004).

### **Fisioterapia Deportiva**

Es una especialización de la fisioterapia y va dirigida a todo aquel que practica deporte de forma regular en cualquiera de sus vertientes, deporte de base, deporte amateur, deporte de élite y deporte-salud. García & Seco (2002).

La cultura física terapéutica es uno de los elementos más importante de la terapéutica contemporánea, por la cual se sobreentiende el conjunto de métodos y medios terapéuticos elegidos de manera individual, como tratamiento conservador, quirúrgico, farmacológico, fisioterapéuticos y otros alternativos que se vienen desarrollando en diferentes contextos. Cultura Física Terapéutica forma parte de las disciplinas médicas independientes, que aplican los medios científicos de la cultura física en el tratamiento, recuperación de las enfermedades y lesiones

### **Fisioterapia Neurológica**

Es una especialización de la fisioterapia que se especializa en la evaluación y el tratamiento de personas con problemas de movimiento, postura y/o equilibrio debido a una enfermedad o lesión del sistema nervioso. Los fisioterapeutas especializados en neurología trabajan con adultos y niños, con diversas patologías que cubren desde, lesiones cerebrales y medulares, esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson, poli neuropatías, trastornos vestibulares entre otros. Bisbe, Santoyo & Segarra (2012).

El fisioterapeuta con esta especialidad se ve involucrado en restaurar la función después de la afección neurológica realizando las debidas intervenciones adaptables para el paciente. Las

técnicas utilizadas por el fisioterapeuta para la reeducación con diferentes objetivos son múltiples y variadas. Así, podemos utilizar las técnicas de Bobath, Brunstrom, Perfetti, Kabat. Sin embargo, la idiosincrasia del paciente hemipléjico, hace que en muchos casos debamos elegir cuál es la técnica que se adapta mejor a las necesidades de nuestro paciente, o incluso que debamos plantearnos tratamientos que huyan de protocolos y que simultaneemos la combinación de varias técnicas.

### **Los beneficios de estudiar un postgrado**

Los cursos de postgrado son costosos y consumen gran cantidad de tiempo, por esto los estudiantes dudan si es conveniente invertir sus ahorros y ratos extra laborales a continuar su formación académica. Te diremos la razón por la que hacerlo vale la pena. Puede que apenas egreses de la universidad no tengas la intención de continuar tus estudios pero unos años después, puedes hacerlo para aumentar tu salario, mejorar tu calidad de vida, ampliar tu red de contactos, tus conocimientos y así destacarte frente a tus colegas.

Si decides cursar un programa de ese tipo, debes ser precavido a la hora de elegir la universidad a la que asistirás. Para hacer una buena elección, será conveniente que indagues sobre las asignaturas, la institución en sí y los profesores que dictarán la materia, se especifica que aunque implique tiempo y dinero, hacer un postgrado les permite a los profesionales ser más seguros de sí mismos y posicionarse de mejor manera en el mercado de trabajo. Además, será merecedor de un mayor respeto de parte de sus colegas y al ser más valorado, es posible que reciba un mejor salario y así mejore su calidad de vida. Serna & Pérez (2012).

El mundo laboral es cada vez más competitivo y cada vez hay más profesionales aspirando a tu puesto por lo que disponer de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar bien tus tareas, es vital hoy. Ante la gran demanda de ese tipo de estudios más especializados, son varias las instituciones en el mundo entero dedicadas a esos programas tanto en la modalidad presencial, a distancia como semi-presencial y virtual.



## **Inversión**

En el contexto empresarial, inversión según Alexander, Sharpe & Bailey (2003, pp1) " es el acto mediante el cual se usan ciertos bienes con el ánimo de obtener unos ingresos o rentas a lo largo del tiempo". La inversión se refiere al empleo de un capital en algún tipo de actividad económica o negocio, con el objetivo de incrementarlo. Dicho de otra manera, consiste en renunciar a un consumo actual y cierto, a cambio de obtener unos beneficios futuros y distribuidos en el tiempo.

Desde una consideración amplia, la inversión es toda materialización de medios financieros en bienes que van a ser utilizados en un proceso productivo de una empresa o unidad económica, y comprendería la adquisición tanto de bienes de equipo, como de materias primas, servicios etc. Desde un punto de vista más estricto, la inversión comprendería sólo los desembolsos de recursos financieros destinados a la adquisición de instrumentos de producción, que la empresa va a utilizar durante varios periodos económicos.

En el caso particular de inversión financiera, los recursos se colocan en títulos, valores, y demás documentos financieros, a cargo de otros entes, con el objeto de aumentar los excedentes disponibles por medio de la percepción de rendimientos, intereses, dividendos, variaciones de mercado, u otros conceptos. Felipe Larraín, B. Jeffrey & D. Sarchs (2002).

Para el análisis económico de una inversión puede reducirse la misma a las corrientes de pagos e ingresos que origina, considerado cada uno en el momento preciso en que se produce.

## **Factores que limitan realizar un postgrado**

La economía en el individuo así como su edad se han vuelto factores primordiales para medir el comportamiento ante la sociedad, estos dos aspectos están relacionados a los recursos financieros, los que se distribuyen acorde a las necesidades que se van generando a lo largo de su formación personal y profesional, estos se transforman en recursos productivos logrando ingresos, con el tiempo se registran variables perceptibles que permiten establecerse en determinados eventos, según el tiempo de transcendencia ya sea presente o futuro. Mark Skousen, Benjamín Perles & Charles Sullivan (pp16. 1994).

## **Descripción de la región central de Nicaragua**

La región Central de Nicaragua es considerada como el Granero del País ya que la mayoría de las actividades agrícolas y ganaderas se llevan a cabo en esta zona, se encuentra favorecido con un clima bastante agradable apto para el cultivo de café.

El ambiente de montaña cautivara hasta al viajero más experto, entre sus atractivos también se encuentran varias Reservas naturales que representan los pulmones no solo de Nicaragua sino del área centroamericana. Los departamentos que la conforman son:

Nueva Segovia - Madriz - Estelí:

Las llamadas ciudades del norte, se caracterizan por encontrarse entre cerros, se dedican al cultivo de vegetales y granos básicos.

### **Nueva Segovia.**

Nueva Segovia con una superficie territorial de 3, 491. 28 km<sup>2</sup>, con una población de 211, 200 habitantes con una tasa de crecimiento anual del 2.5 % con una densidad poblacional de 59.7 habitantes por kilómetro cuadrado, su población es predominante mente rural con una población urbana de 44.8 % su economía se basa en el cultivo de café, granos básicos y madera, (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 12 municipios los cuales son:

Ciudad antigua, Dipilto, El jícara, Wiwili, Jalapa, Mucualiz, Mozonte, Murra, Ocotal, Quilali, San Fernando, Santa maría. En los cuales se encontró un total de cinco profesionales en fisioterapia.

### **Madrid**

El departamento de Madrid con una extensión territorial de 1,708.23 km<sup>2</sup>, con una población de 132, 459 habitantes con una tasa de crecimiento anual de 2.1 % con una densidad poblacional de 77.54 habitantes por kilómetro cuadrado, su población es predominantemente rural con solamente una población urbana del 39%, su economía está basada en el cultivo de café y granos básicos. , (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 9 municipios los cuales son:

Las sabanas, Galapaguina, San José de Cusmapa, San Juan de rio coco, San Lucas, Somoto, Telpaneca, Totogalpa, Yalaguinas. Encontrando un total de dos profesionales en fisioterapia.

### **Estelí**

El departamento de Estelí con una extensión territorial de 2, 229. 69 km<sup>2</sup>, con una población de 201, 548, habitantes con una tasa de crecimiento anual de 1,4 % con una densidad poblacional de 90.4 habitantes por kilómetro cuadrado, su población es predominantemente urbana con una población urbana del 59%, su economía está basada en el cultivo de tabaco producción de granos básico, la ganadería y el cultivo de hortaliza. , (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 6 municipios los cuales son:

Estelí, Condega, La trinidad, Pueblo nuevo, San Juan de Limay, San Nicolás (INETER).Encontrando un total de seis profesionales en fisioterapia.

### **Jinotega**

Jinotega es un departamento de la región central de Nicaragua con una extensión territorial de 9,222. 40 km<sup>2</sup>, con una población de 331,335 habitantes con una tasa de crecimiento anual de 3.1 % con una densidad poblacional de 35, habitante por kilómetro cuadrado, su población es predominantemente rural al 2005 la población urbana representaba el 21.9%, la economía del municipio de Jinotega está basada en el cultivo de café ya que este municipio produce el 65% de la producción cafetalera del país, (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 8 municipios los cuales son:

Jinotega, Wiwili de Jinotega, El cua, Santa maría de fantasma, San José de bocay, San Sebastián de yali, San Rafael del Norte, la concordia. (INETER). Se encontró la cantidad de cuatro profesionales en fisioterapia.

### **Matagalpa**

Matagalpa es un departamento de la región central de Nicaragua con una extensión territorial de 6 806.86 km<sup>2</sup>, con una población de 469, 172 habitantes con una tasa de crecimiento anual de 2.0 % con una densidad poblacional de 69.0 habitante por kilómetro cuadrado, su población es predominantemente rural al 2005 la población urbana representaba el 39%, la economía del municipio de Matagalpa está basada en el cultivo de café, frutas verduras, lácteos y la producción de granos básicos, otra parte de esta población trabaja en el sector de la salud como son: Enfermería, doctores, fisioterapeutas, odontología etc. (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 13 municipios los cuales son:

Matagalpa, el Tuma-la dalia, matiguas, Ciudad Darío, Rio blanco, Sebaco, San Ramón, Rancho grande, San Dionisio, San Isidro, Esquipulas, Muy muy, Terrabona, (INETER).en este departamento se encontró un total de cinco profesionales de fisioterapia.

### **Boaco**

El departamento de Boaco es un departamento de la región central de Nicaragua con una división política administrativa de 6 municipios con una extensión territorial de 4, 176.68km<sup>2</sup>, con una población actual de 174,682 habitantes con una tasa de crecimiento anual de 1.0% anual y una densidad poblacional de 36.1 habitante por kilómetro cuadrado su población es predominantemente rural, según el último censo de población del 2005, la población urbana representa el 31.6%. La economía del departamento está basada en la agricultura y la ganadería, y el sector de la salud la cual la mayoría de la población labora,(INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005.

Con una división política administrativa de 6 municipios los cuales son: Boaco, Camoapa, San José de los remates, San Lorenzo, Santa lucia, Teustepe .en este departamento se encontraron un total de tres fisioterapeutas.

### **Chontales**

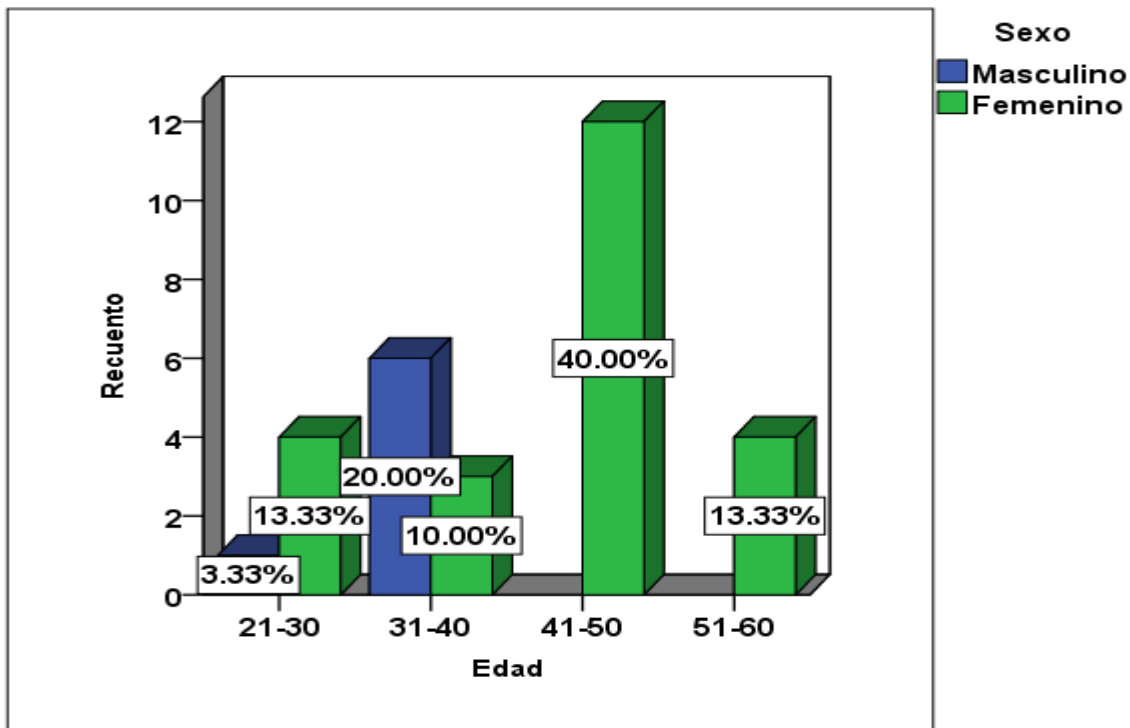
El departa de Chontales es un departamento de la región central de Nicaragua con una división política administrativa de 10 municipios con una extensión territorial de 6,

481.27km<sup>2</sup>, con una población actual de 182 000 habitantes con una tasa de crecimiento anual de 0.6% anual y una densidad poblacional de 23.8 habitante por kilómetro cuadrado su población es predominantemente urbana, según el último censo de población del 2005, la población urbana representa el 58.1%. La economía del departamento de Chontales está basada en la agricultura y la ganadería, (INIDE), VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005. En este se encontró un total de cuatro fisioterapeutas laborando.

Con una división política administrativa de 10 municipios los cuales son: Juigalpa, Acoyapa, Santo Tomás, Villa Sandino, Santo Domingo, Comalapa, La Libertad, San Pedro de Lóvago, El Coral, San Francisco de Cuapa, Sus habitantes laboran en la salud en hospitales, centros de salud, clínicas privadas como enfermería, fisioterapia, odontología, etc. (INETER).

## Análisis y discusión de los Resultados

**Grafica# 1. Edad y sexo.**



**Fuente:** Encuesta de demanda de estudios de post grados.

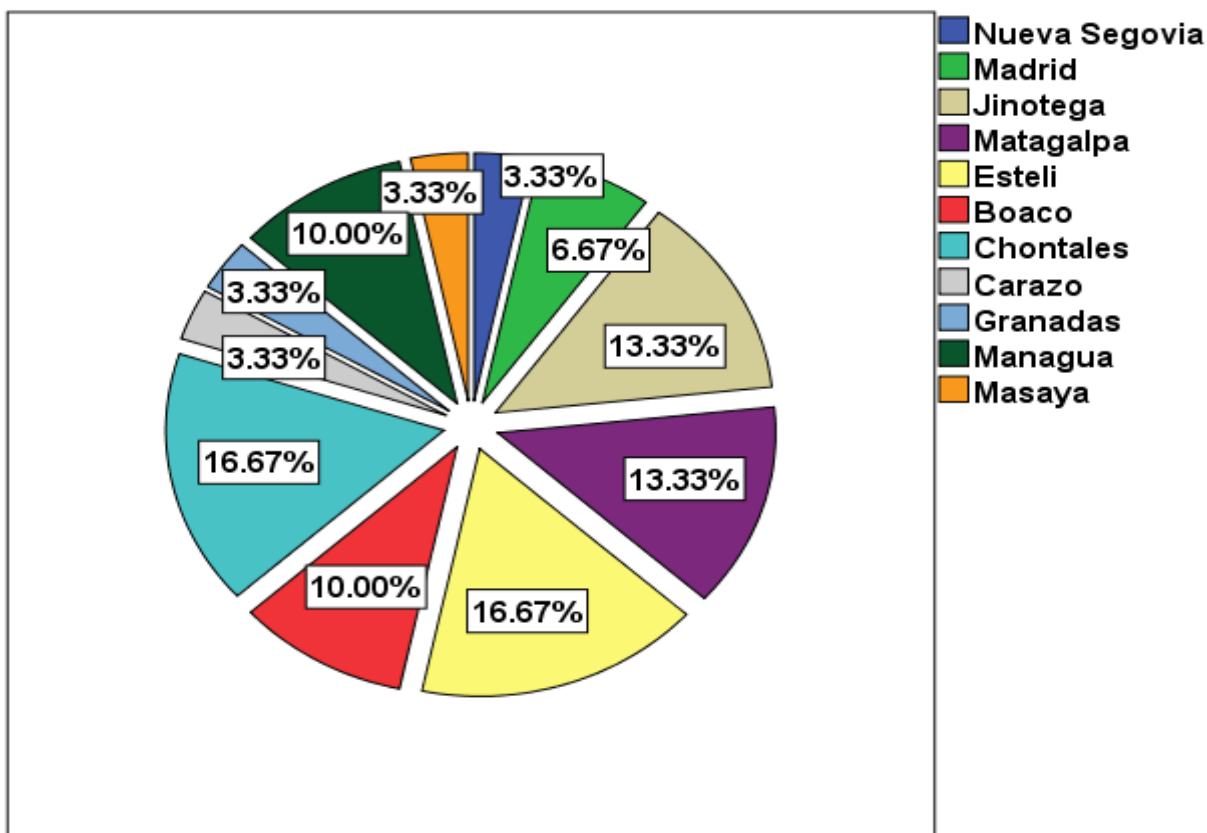
La edad y sexo de las personas son las variables demográficas más importantes investigadas de una población que permite a ser el análisis sobre la evolución de la población su estructura y magnitud.

Según el análisis de variables se encontró que el 76.66%(23) de los participantes del estudio fueron del sexo femenino y el 23.33%(7) son del sexo masculino representando que la predominante es del sexo femenino.

En cuanto a los rangos de edad encontrados en el estudio de mayor relevancia son las mujeres entre la edad de 45 a 50 años con un 40%(12) , de 21 a 30 años se encuentra un

13.3%(4) de 31 a 40 un 10% (3) y entre las edades de 51 a 60 un 13.33% (4) en cuanto al sexo masculino se encuentran un 3.33% (1) entre las edades de 21 a 30 años y un 20%(6). Según el grafico el número de encuestados la mayor población eran del sexo femenino y el sexo masculino es menor esta estadística concuerdan con la matrícula de la carrera ya en su mayoría de los registros de matrícula se encuentra el sexo femenino cabe destacar que en el país las carreras universitarias en el área de la salud y educación son elegidas por las mujeres y hombres optan por las carreras de ingenierías y tecnología.

**Grafico# 2. Procedencia.**



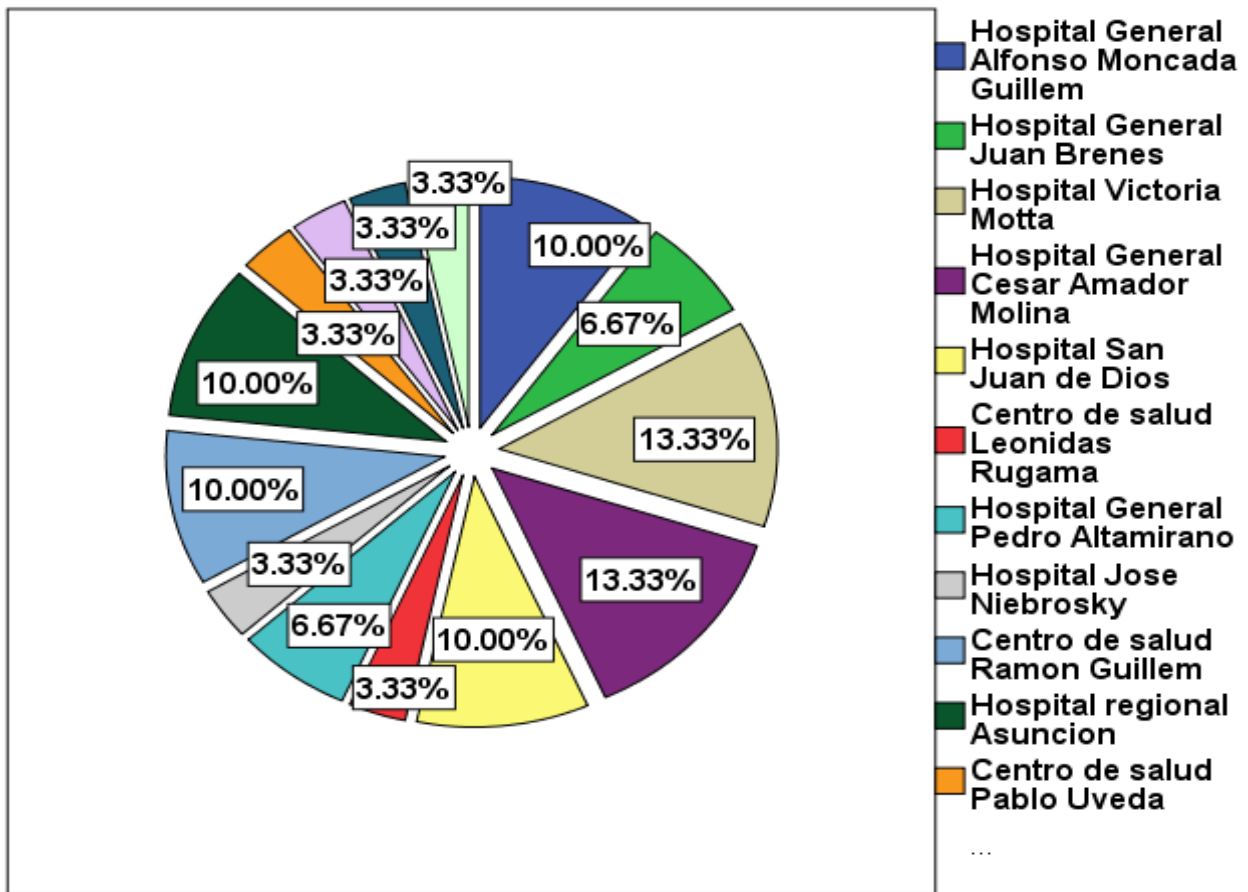
Fuente: Encuesta de demanda de estudios de postgrados.

La distribución espacial al igual que la urbanización está estrechamente relacionada con el establecimiento de la población en un mismo territorio.

En cuanto los profesionales que laboran en los departamentos en la región central del país tienen procedencia diferentes a nivel nacional encontrando el mayor porcentaje en el departamento de Estelí con un 16.67%(5), seguidamente los departamentos de Matagalpa con un 13.33%(4), Jinotega con un 13.33%(4), Chontales con un 13.33%(4), Boaco con un 10%(3), Managua con un 9.99%(3), Nueva Segovia un 9.99 % (3), Madrid un 6.67%(2), Masaya un 3.33%(1) Granada un 3.33%(1), Carazo un 3.33%(1). Todos estos datos son equivalentes a cada una de la procedencia de todos nuestros participantes siendo de todos los departamentos del país.



**Grafico# 3. Institución laboral**



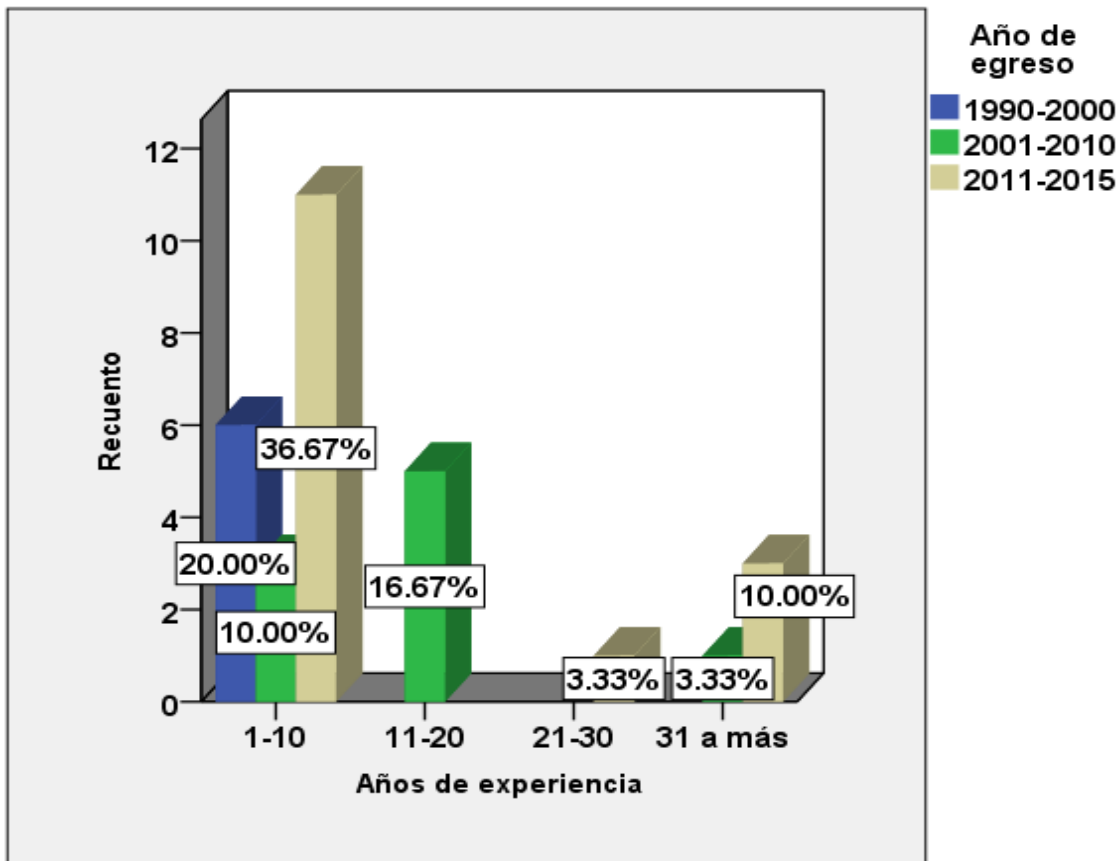
**Fuente:** Encuesta de Demanda de estudio de postgrado.

Las instituciones laborales son indispensables en cada uno de los países en donde la formación de profesionales es continua. El potencial de trabajo de cada institución es de acuerdo al mercado de trabajo a la hora de ofrecer una atención de calidad y tiene un rol fundamental en el nivel de producción según la encuesta aplicada a los profesionales se tomó como un dato importante la cantidad de personas que laboran en hospitales y centro de salud.

Las instituciones laborales de la región central de Nicaragua donde se llevó a cabo la investigación está conformada por ocho hospitales regionales y 4 centros de salud de acuerdo a la gráfica el Hospital San Juan de Dios y Hospital Asunción Con un 16.66% (5) equivalente a 2 fisioterapeutas, en el centro de salud Leónidas Rúgama con 3 fisioterapeutas, hospital victoria Motta y hospital general Cesar Amador Molina con un 13.33%(4), hospital José Neuroski con 3 profesionales con un 10.00%(3) luego encontramos los hospitales

Alfonso Moncada Guillen y hospital General Pedro Altamirano, con un 9.99%(3) ,hospital Juan Brenes con un 2 personas con un 6.66%(2) profesionales el Hospital Bello Amanecer con 1 profesional centro de Salud Ramón Guillen con 1 personal con un 3.33%(1) cada uno .

**Grafico#4 Años de experiencia y años que egreso**



**Fuente:** Encuesta de demanda de estudio de post grado.

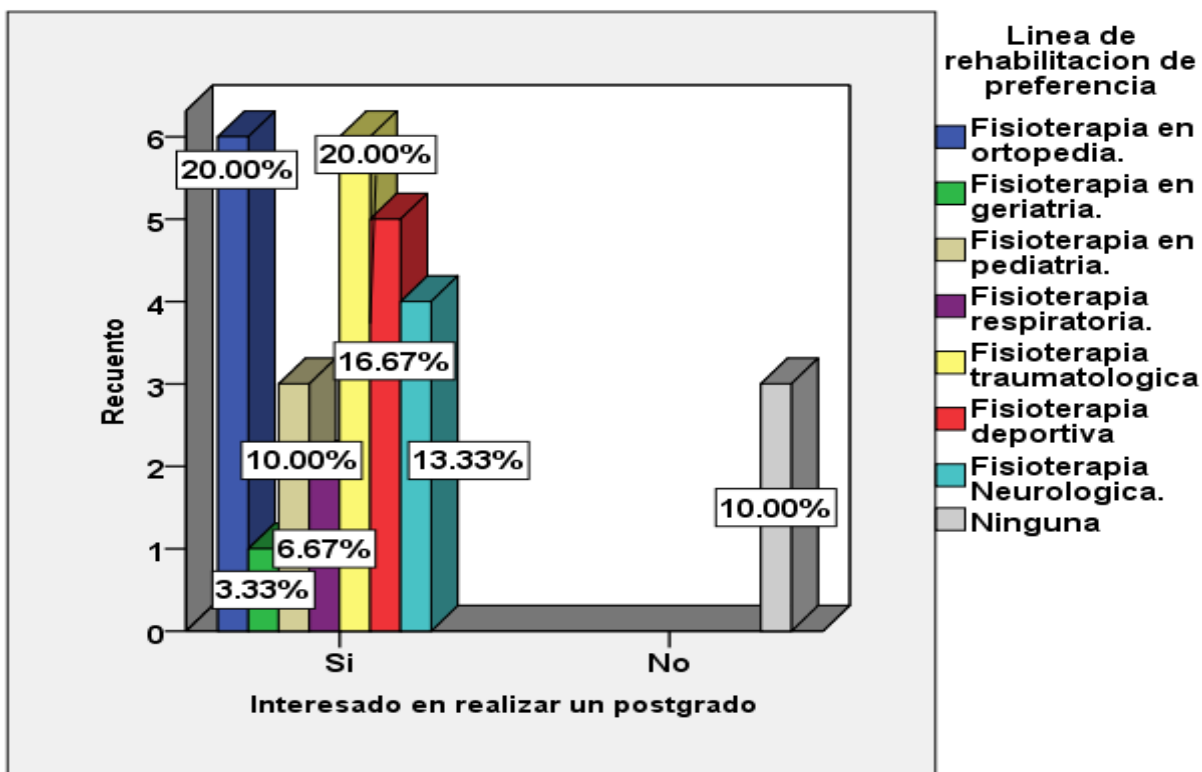
Años de experiencia son el conjunto de conocimientos y actitudes que un individuo o grupo de personas ha adquirido a partir de realizar alguna actividad profesional en un transcurso de tiempo determinado y se mide a partir de los años que una persona ha dedicado a alguna actividad específica, aunque también abarca los tipos y diversidad de trabajo que ella haya realizado. Es por esto el Instituto Politécnico de La Salud ha venido implementando y formando profesionales desde décadas para brindar un mejor servicio a la población en general.

En cuanto relación con los años de egreso y años de experiencia laboral encontrando los mayores porcentajes de los participantes tienen experiencia laboral de 1 a 10 años con un 36.67%(11) que egresaron en el año 2011-2015, con los mismo años de experiencia los que egresaron en los años 1990 -2000 con un 20.00%(6), con 1-10 de experiencia laboral egresados en los años 2011-2015 y con 10.00%(3) los 2001-2010, los egresados en los años

2011-2010 con un 16.67%(5) , con 31 a más años de experiencia un 10.00%(3) y un 3.33%(1) con 31 a más años de experiencia. Cabe destacar que los profesionales que tienen de 31 a más años de experiencia que equivalen a dos anteriormente desarrollaban su trabajo como técnicos y a partir del año 2001 como licenciados.

De acuerdo a los años de experiencia laboral y los años egresados obtuvimos que según el año que egreso e inicio su campo laboral da inicio a sus años de experiencia cabe destacar que los fisioterapeutas con mayores años de labor tienen mayor experiencia en el ámbito laboral.

**Grafico#5 Interesados y líneas de rehabilitación.**



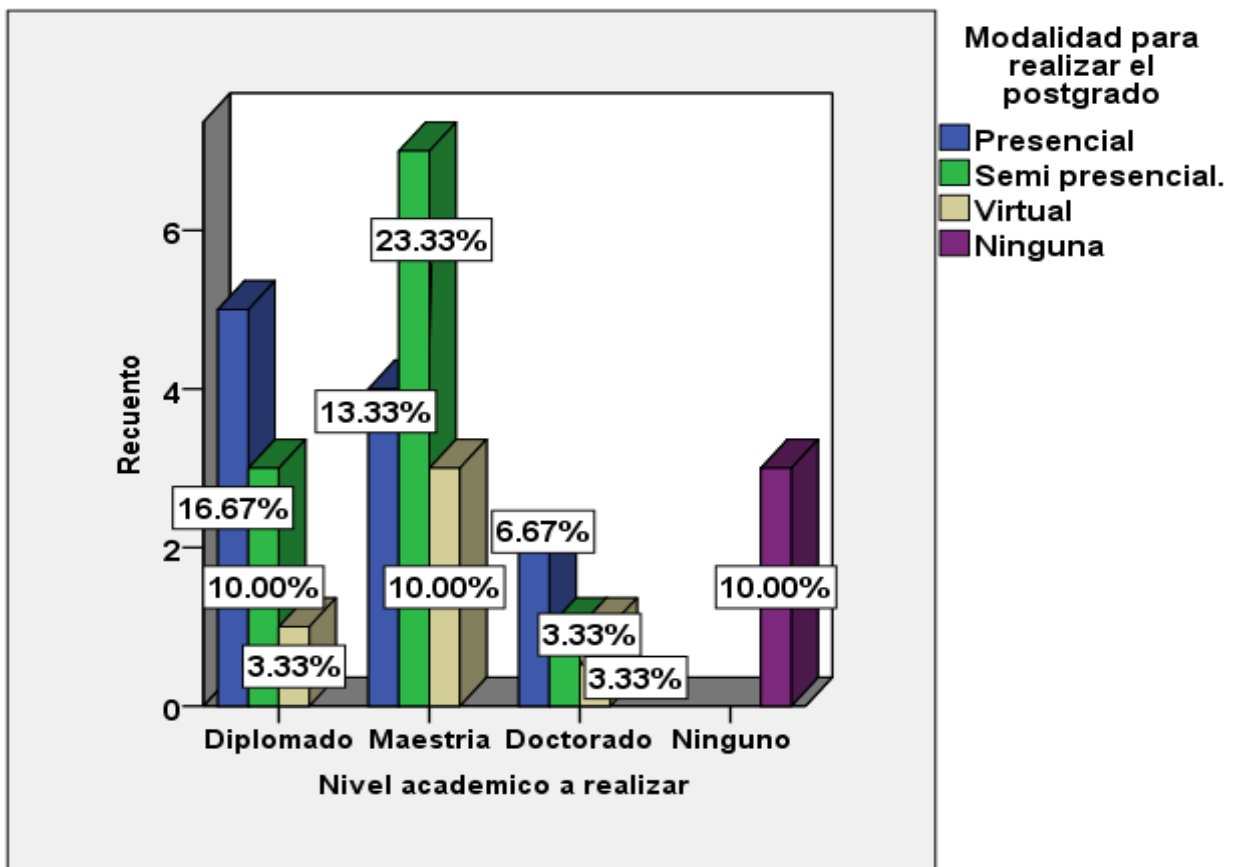
**Fuente:** Encuesta de demanda de post grado.

La Fisioterapia como una profesión liberal que impacta la salud está determinado por los significativos avances derivados de procesos investigativos sistemáticos y rigurosos orientados a la generación, actualización de conocimiento fisioterapéutico.

De acuerdo al grafico del cruce de las variables línea de rehabilitación preferida y el interés de estudio de post grado es la ortopédica y traumática con un 40.00%(12) , con un 16.67%(5) la línea en fisioterapia deportiva, con un 13.33%(4) fisioterapia neurológica un 10.00%(3), fisioterapia pediátrica un 6.67%(2), fisioterapia respiratoria un 3.33% (1), fisioterapia geriátrica .

La mayoría de los profesionales están interesados en realizar su estudio de posgrado en la línea de rehabilitación de ortopedia y traumatología esto debido a todas las patologías que requieren de esta atención y en la línea especializada en fisioterapia deportiva ya que la población requiere de esta especialidad. Otra de las líneas de fisioterapia que desean es la neurológica.

**Gráfico #6: Nivel académico y modalidad de post grado.**



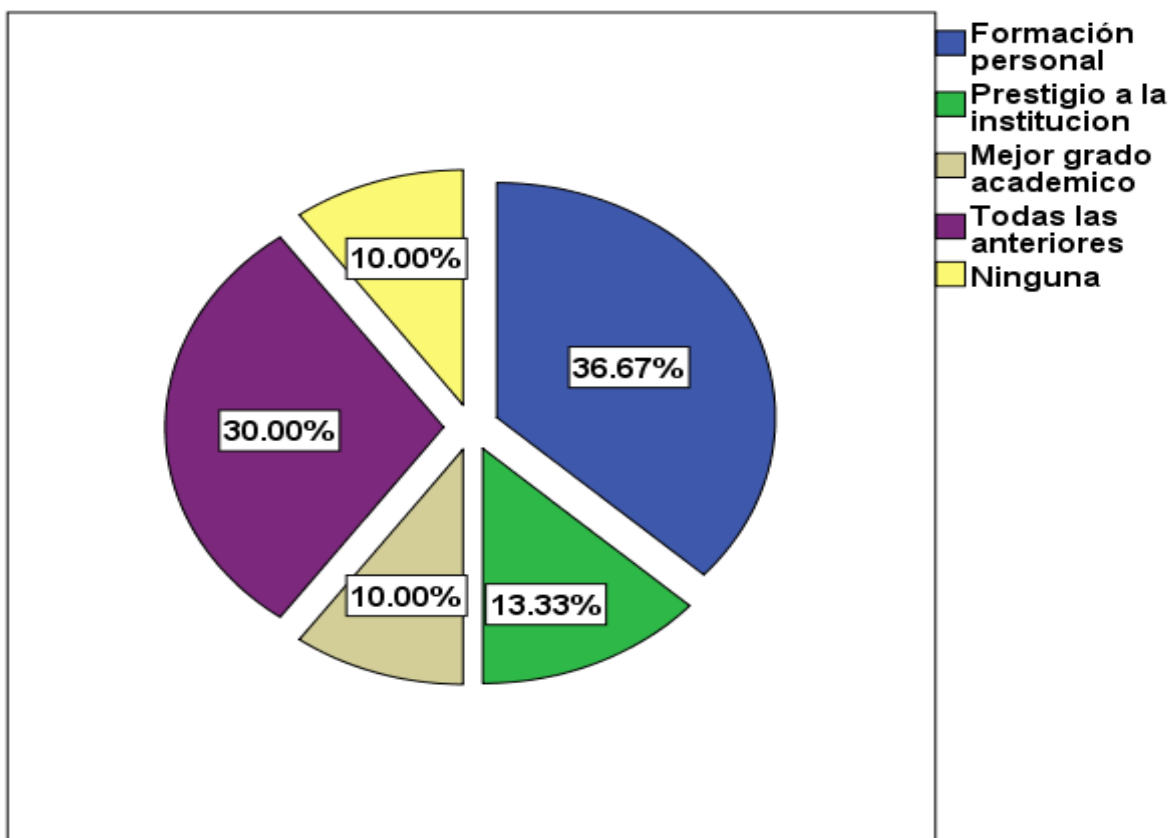
**Fuente:** Encuesta de estudios de demanda de postgrado.

Un nivel académico es una distinción dada por alguna institución educativa, generalmente después de la terminación exitosa de algún programa de estudios. La modalidad se caracteriza por tener una carga docente semanal, que implica la concurrencia frecuente de los estudiantes en las actividades lectivas previstas bajo la dirección del profesor.

De acuerdo a los datos obtenidos de la modalidad y el nivel Académico la mayoría de los profesionales de la carrera de Fisioterapia eligieron los siguientes: Modalidad semipresencial y en maestrías un 23.33%(7), para los diplomado un 16.67%(5) en presencial , un 10.00%(3) modalidad semipresencial, hay que señalar que un 10.00%(3) no eligió ningún grado académico ni una modalidad.

De acuerdo con el grado académico de los egresados de la carrera de Fisioterapia la mayoría de ellos desea realizar una maestría en la modalidad semipresencial debido a que es una de las que más acorde a su presupuesto y que además es importante porque se da la teoría y la practica en tiempo y forma además porque la duración de estas maestrías es de dos años a más. En cuanto al diplomado algunos eligieron presencial y semipresencial debido a que el tiempo de duración es corto.

### Grafico#7. Beneficios sociales



**Fuente:** Encuesta de estudios de demanda de post grados.

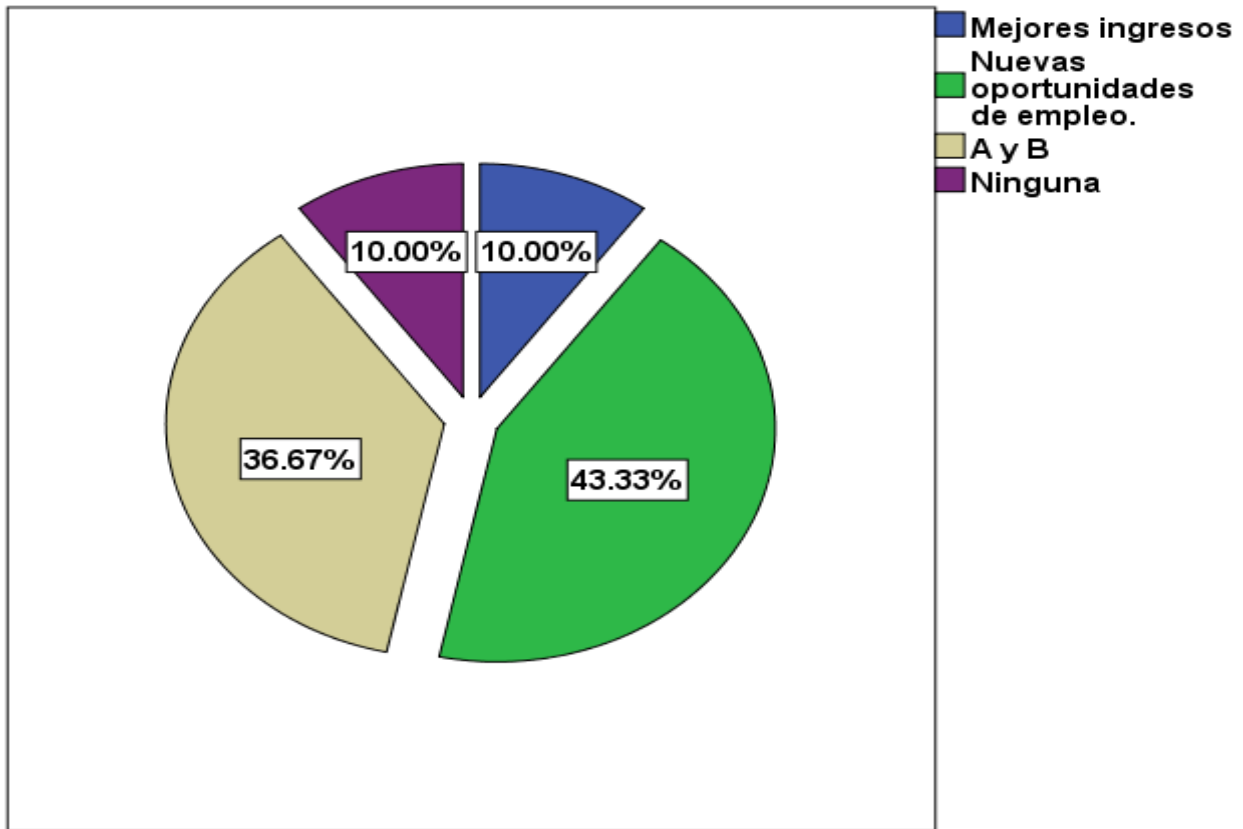
Los beneficios sociales son todas aquellas prestaciones otorgadas voluntariamente por el empleador que se traducen en bonificaciones para los trabajadores de una institución.

Los datos encontrados en la gráfica están el beneficio con un 36.67% (19) de los profesionales de la región central los cuales desean realizar un estudio para seguir con su formación profesional, más un 30% (9) quieren tener mejor grado académico, formación profesional y prestigio a la institución.

De acuerdo a los análisis de la gráfica los profesionales desean tener grandes beneficios sociales con la realización de optar a un postgrado ya que a lo largo del transcurso del tiempo se verán grandes resultados ya que enriquecerán sus conocimientos.



### Grafico#8.Beneficios laborales



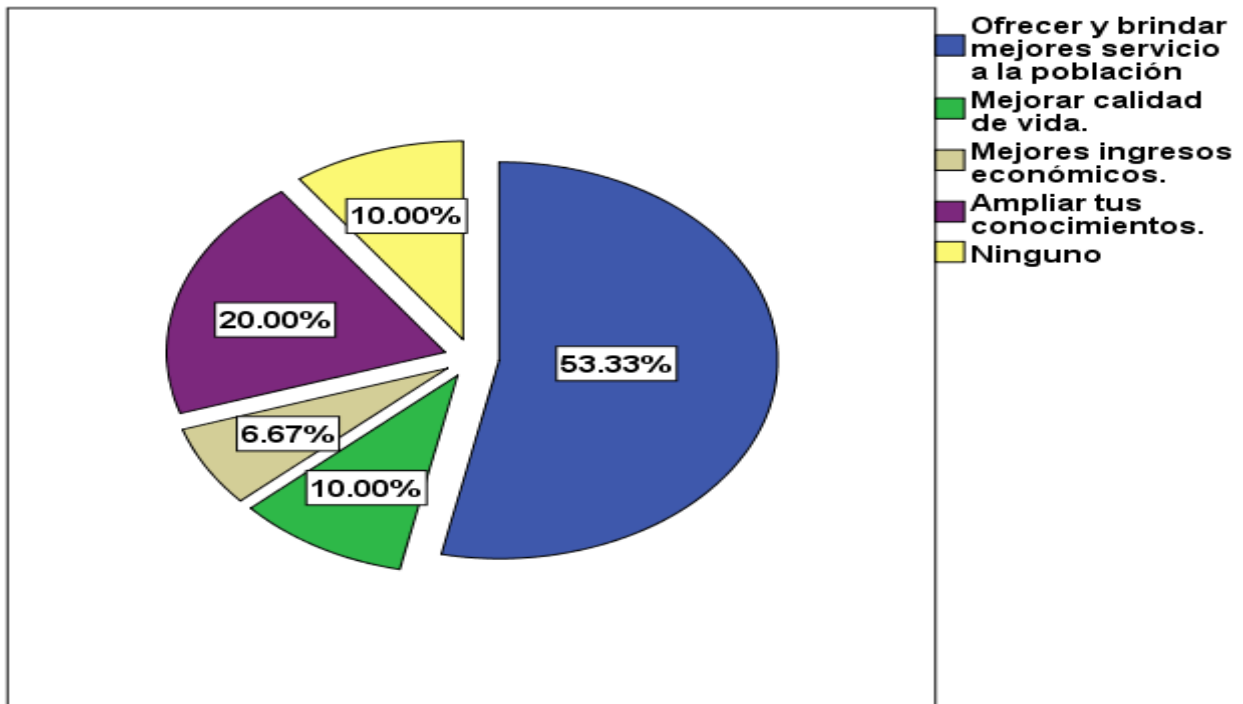
**Fuente:** Encuesta de estudios de demanda de post grado.

Los beneficios laborales son todos aquellos de los que goza un trabajador ya sea en un hospital, Centros de Salud, empresas etc. a los que ellos tienen derecho incluyen varios tipos de compensaciones provistas por los empleadores en adición a los salarios regulares y que van acompañados de los servicios sociales q a la misma vez son una parte fundamental en cada de las etapas de la vida de cada persona en su desempeño laboral.

De acuerdo al grafico el 36.67% (11) más un 43.33% (13) desean obtener mejores oportunidades de empleo e ingresos económicos.

Analizando los resultados la mayoría de los profesionales de fisioterapia saben que atraves de la realización de un estudio de postgrado obtendrán un mejor empleo con una mejor remuneración.

**Grafico#9. Beneficios profesionales.**



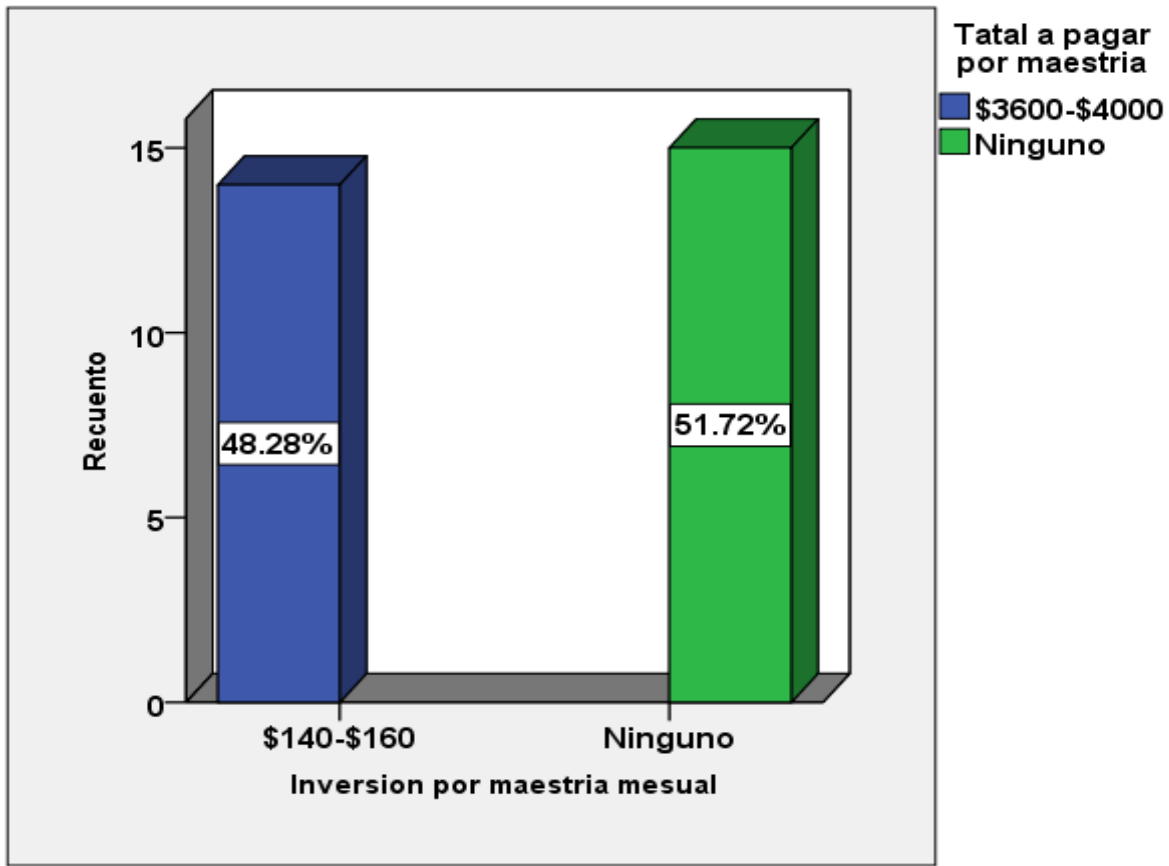
**Fuente:** Encuesta de estudios de demanda de post grado.

Los beneficios profesionales se entienden como una ocupación que se desarrolla con el fin de colaborar con el bienestar de una sociedad, para realizar esta labor es necesario que el profesional actúe con responsabilidad, siguiendo los requisitos que esta requiere para el desarrollo de esta actividad.

A través de los datos obtenidos de los participantes encontramos que un 53.33%(15) desea ofrecer y brindar mejor servicio a la población, un 20.00%(6) de los participantes desea ampliar sus conocimientos, un 10.00%(3) de los participantes quiere mejorar su calidad de vida, un 6.67%(2) quieren mejores ingresos económicos, y un 10.00%(3) no optaron por ninguno.

Analizando los resultados obtuvimos que la mayoría de los participantes a través de los beneficios quieren ofrecer y brindar mejores servicios a la población ya que es de suma importancia y como profesional es fundamental para ampliar conocimientos para diferentes situaciones que puedan presentarse con sus pacientes en su centro que laboran.

**Grafico#10. Inversión mensual y total a pagar por maestría.**



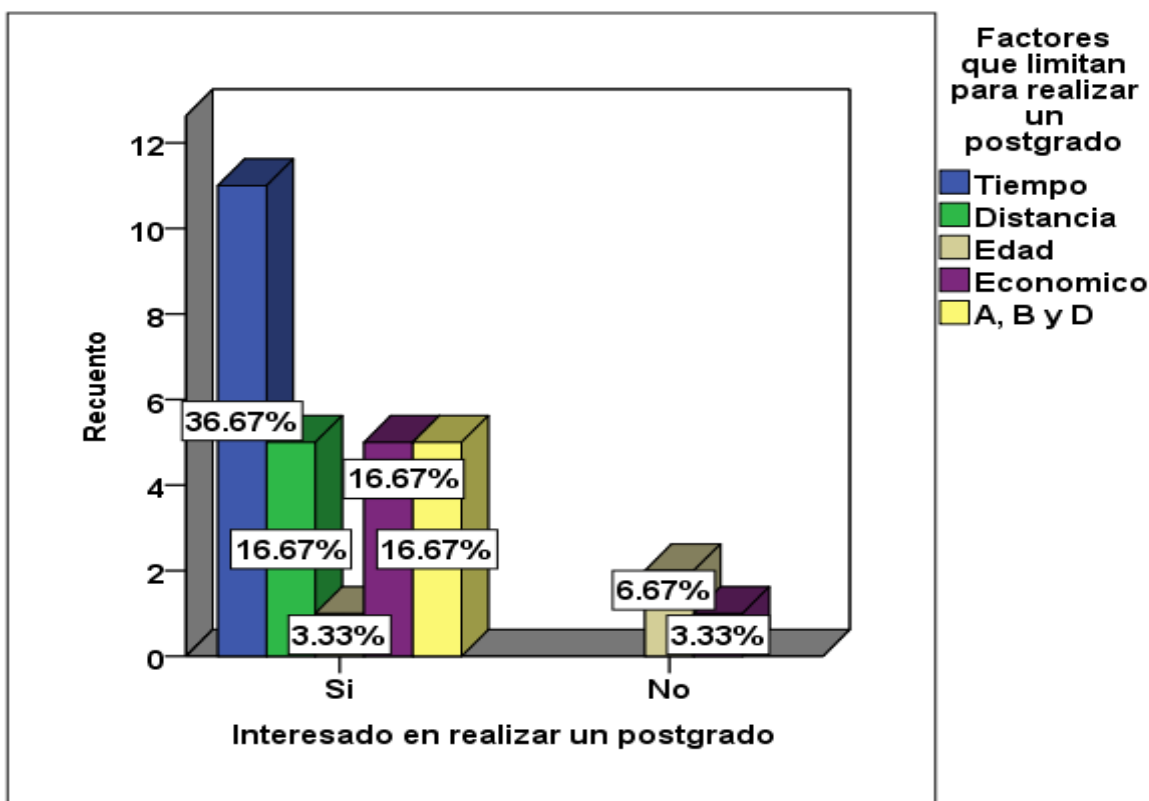
Fuente: Encuesta de demanda de estudios de postgrado.

Las maestrías son los estudios o formación profesional que siguen después del título universitario que tiene como objetivo la ampliación y desarrollo de conocimientos, así como dotar a los profesionales de conocimientos básicos que le permitan profundizar teóricamente y conceptualizarse en el campo del saber.

Según los resultados obtenidos en el gráfico un 48.28%(14) de los participantes están dispuestos a invertir mensualmente una cantidad de \$140 a 160\$ por maestría, y preparados para un total de toda la maestría un de \$3600 a \$ 4000, encontrando así también un 51.72%(16) de los participantes que no desean pagar dicho costo mensual y total por la maestría.

Analizando los resultados se encontró que los participantes que quieren optar por la maestría son pocos debido a que la situación económica y el alto costo de la canasta básica lo que repercute en cada uno de los trabajadores.

**Grafico#11.Los que no desean realizar un post grado y los factores del por qué no optaron.**



**Fuente:** Encuesta de demanda de estudios de postgrados.

A través del desarrollo del aprendizaje de formación profesional existen ciertos factores de los cuales algunos de estos no nos pueden favorecer para la realización de un estudio de posgrado ya sea como la edad, su economía, la distancia de su procedencia y el tiempo que esta dispone presente en cada uno de nuestros participantes. Entre los porcentajes encontrados de los profesionales que desean realizar un estudio de posgrado un 90.00% (27) y un 10.00% (3) que no desean realizar estudios de posgrado.

Al realizar el cruce de las variables estas arrojaron que nuestros participantes que están interesados en realizar un post grado que tiene como factor influyente el tiempo con un 36.67% (19) están con el factor de la distancia, con un 26.67% (8) los que tienen como factor la edad, con un 16.67% (5) con el factor económico, edad y tiempo e los que no están interesados y que tienen un 6.67% (2) con el factor que les limita la edad y con un 3.33% (1)

que no desea por su economía y un 10.00%(3) que no desean realizar un estudio de posgrado .

Analizando los resultados encontramos que todos los participantes poseen factores que influyen a optar a cada uno de los estudios tales como el tiempo, distancia, edad y económicos.

## **Conclusiones**

Se caracterizaron socio demográficamente a los participantes de nuestra investigación encontrando un 76.66%(23) participantes del sexo femenino y un 23.33%(7) son del sexo masculino, con 36.67%(11) que egresaron entre el 2011-2015 con un rango de experiencia laboral de 1a 10 años, todos profesionales son procedentes de diferentes departamentos del país y que laboran en los hospitales y centro de salud de la región central.

Se identificaron cada una de las necesidades de estudios que tienen cada uno de los profesionales obtuvimos que un 90.00%(27) quieren actualizarse y adquirir más conocimientos de acorde a la línea de rehabilitación de su preferencia, con un 40.00%(12) desean especializarse en la línea de rehabilitación Ortopedia y traumatología.

Se determinaron los beneficios que esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un estudio de postgrado, dando como resultado de un 36.67%(19) desean mejorar su grado académico, brindar mayor prestigio a la institución y obtener mejores y nuevas oportunidades de empleo.

Se enumeraron cada uno de los costos de operación mensual y total que cada participante está dispuesto a pagar, destacando la maestría una inversión de \$140-\$160 con 48.28%(14). Además se determinaron los factores limitantes para especializarse con un 36.67%(19) que se les limita por el tiempo, edad , distancia y económico.

## **Recomendaciones**

### **A la Universidad Unan Managua:**

- Implementar los estudios de posgrado que tuvieron mayor demanda en el estudio a través de la encuesta realizada a los profesionales.
- Explorar a nivel nacional la demanda que existe en las líneas de rehabilitación de fisioterapia y carreras a fines de la salud.
- Promover recursos financieros a los interesados en realizar un posgrado.

### **A los profesionales de la carrera de fisioterapia:**

- Orientar a los profesionales la importancia de ahorrar para luego realizar inversión en su formación profesional.
- Organizar el tiempo de acuerdo a su necesidad para poder llevar a cabo su estudio.
- Motivarlos a que continúen con su formación profesional.



## **Bibliografía**

- 1- Bernhard Ehmer. (2014). *Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología*. 2ª Edición. España. Editorial. Mc Graw Hill- Internacional.
- 2- Bisbe, M. Santoyo, C & Segarra, V. 8ª Edición (2012) *Fisioterapia Neurológica. Procedimientos para restablecer la capacidad Funcional*. España Médica Panamericana.
- 3- *El pequeño Larousse* (2008) 14ª Edición. Mexico D.F, Editorial: D.R MMVIII, por ediciones Larousse, S.A de C.V Londres núm. 247, Mexica 06600.D.F
- 4- Delgado Maria (2004).2ª Edición. *Rehabilitación y Fisioterapia en Geriatría*.
- 5- Fiendley (1989). *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*
- 6- García E & Seco J (2002). *Fisioterapia Deportiva, Técnicas Física*. Editorial Gymnas
- 7- Gutiérrez, C. & Menegaz, G. (2010).*Demanda potencial de formación de postgrado en Bibliotecología y Ciencia de la información en Argentina*.
- 8- Hernández S, Fernández C & Baptista P. (2014). 6ª Edición. *Metodología de la Investigación*.Mc Graw Hill- Internacional. Editores. S.A de C.V.
- 9- Humberto Eco. (1997).*Técnicas y Procedimientos de Investigación y Escritura*. Gedisa Barcelona.
- 10- Lara & Mateos, Rosa María. (1994). *Medicina y cultura*. Plaza y Valdés Editores.
- 11- Livi, Bacci & Massimo. (1993)*Introducción a la demografía*, Editorial Ariel.
- 12- López J & Monrat P. (2004).*Sección de Neumología Pediátrica y Unidad de Rehabilitación Hospital Universitario La Fe Valencia España*.
- 13- Maldonado Cruz & Pedro. (2006) *Demografía, conceptos y técnicas Fundamentales*. Plaza y Valdés Editores.
- 14- Prata A. Johnston C & Brunow W. (2012) *Fisioterapia Pediátrica y Neonatal*. 1ª Edición, España. Editorial. Distribuna.

- 15- Perles B & Sullivan Ch. (2013). *Economía para todos*. Compañía Editorial Continental S.A.
- 16- Samuelson P & Nordhaus W. (2002). *Economía*. 17ª Edición. Editorial Mc Graw Hill-Internacional.
- 17- Serna G & Pérez M. (2012). *Consejo Mexicano de Estudios de Postgrado A.C.* Morelia Michoacán.
- 18- Skousen M & Addison W, (1994) *Economía en tela de Juicio*. Editorial Iberoamericana.
- 19- Valdés & Luz María. (2000) *Población reto del tercer milenio*, UNAM
- 20- Vázquez (1995). *Manual de rehabilitación en geriatría*. Madrid. Editorial Mándala.
- 21- Zapata J & Canet M. (2012). *Tipos de trabajos y la formación de la especialización de las tareas en la organización*. *Revista de Ciencias Sociales*. pp58-73. Universidad de Zulia Maracaibo. Venezuela.

# Anexos



## **Anexo I**



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua  
Unan-Managua.  
Instituto Politécnico De la Salud Luis Felipe Moncada.  
Departamento De Fisioterapia.**

### **Carta de consentimiento informado.**

Estimado (a) Lic.

Con el propósito de realizar una investigación para el cumplimiento del seminario de graduación, nosotros los alumnos de la carrera de licenciatura en fisioterapia con el tema demanda de estudio de post grado de los profesionales en fisioterapia que laboran en la región central de Nicaragua, necesitamos de su colaboración para recolectar la información propicia y clara acerca de la naturaleza de nuestra investigación.

Por lo tanto el estudio contribuirá al proceso de enseñanza académico como profesional y al desarrollo científico de nuestro país.

Luego de conocer la información presentada yo

---

Doy mi consentimiento para participar en el estudio de demanda de postgrado en fisioterapia en la región central de Nicaragua.

Agradeciéndole su participación en el presente estudio

**Firma del participante** \_\_\_\_\_



## Anexo II



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua**

**Unan-Managua.**

**Instituto Politécnico De la Salud Luis Felipe Moncada.**

**Departamento De Fisioterapia.**

Encuesta dirigida a egresados de la licenciatura de la carrera de fisioterapia de la Región Central de Nicaragua.

**Estimado(a) Lic.**

Con la presente encuesta los estudiantes de **V** con la carrera de licenciatura en fisioterapia de la modalidad sabatina el instituto politécnico de la salud deseamos obtener información para nuestra investigación que contribuya a analizar la demanda de estudios de post grados.

Solicitamos su colaboración respondiendo a la encuesta que se presenta a continuación y agradecerle mucho el tiempo que se pueda prestar.

### **Instrucciones Generales:**

Con base a su experiencia estudiantil, profesional y laboral por favor conteste marcando con una x donde corresponda, conteste brevemente donde sean preguntas abiertas y encierre en un círculo donde sea necesario sus respuestas serán confidenciales y serán usadas con el propósito del desarrollo de esta investigación.

### **Datos Sociodemográficos**

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Procedencia: \_\_\_\_\_

Institución laboral: \_\_\_\_\_

Años de experiencia: \_\_\_\_\_

Año en que egreso: \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_

I- ¿Está interesado en realizar un post grado?

Si \_\_\_ no\_\_\_

II- ¿Si su respuesta es si cual sería la razón del por qué realizar un post grado?

Adquisición de más conocimientos y habilidades.

Mejorar la atención y servicio en el campo laboral.

Profundizar y actualizar mi formación a nivel profesional.

Necesita actualizarse para desarrollarse exitosamente en su campo laboral

Otras \_\_\_\_\_

III- ¿Qué nivel de estudio de post grado estaría interesado a cursar de ofrecerle los conocimientos y habilidades que requiere?

Diplomado. ☐

Maestría. ☐

Doctorado. ☐

IV- ¿En qué línea de la rehabilitación le gustaría realizar su post grado?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Fisioterapia en ortopedia.              | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia en geriatría.              | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia en pediatría.              | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia respiratoria en pediatría. | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia respiratoria en geriatría. | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia traumatológica.            | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia deportiva.                 | <input type="checkbox"/> |
| Fisioterapia Neurológica                | <input type="checkbox"/> |

V-¿cuál es la modalidad que preferiría para realizar su estudio de post grado?

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Presencial      | <input type="checkbox"/> |
| Semipresencial. | <input type="checkbox"/> |
| Virtual         | <input type="checkbox"/> |

VI -¿Cuál consideraría usted que son los beneficios sociales, laborales y profesionales que obtendría al realizar un estudio de posgrado?

**Sociales.**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Formación personal          | <input type="checkbox"/> |
| Prestigio a la institución. | <input type="checkbox"/> |
| Mejor grado académico.      | <input type="checkbox"/> |

**Laboral.**

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Mejores ingresos               | <input type="checkbox"/> |
| Nuevas oportunidades de empleo | <input type="checkbox"/> |

**Profesional**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Ofrecer y brindar mejores servicios al a población. | <input type="checkbox"/> |
| Mejor calidad de vida                               | <input type="checkbox"/> |
| Mejores ingresos económicos                         | <input type="checkbox"/> |

Ampliar tus conocimientos	<input type="checkbox"/>
Nuevas oportunidades de empleo	<input type="checkbox"/>
Ofrecer mejores servicios a la población	<input type="checkbox"/>
Mejorar tu calidad de vida	<input type="checkbox"/>
Otras_____	

VIII- ¿Cuánto estaría dispuesto a invertir mensualmente en estudio de:

**Diplomado**

De \$ 50 a \$ 100 ☐

De \$ 110 a \$150 ☐

**Maestría**

De \$140 a \$160 ☐

De \$170 a \$190 ☐

**Doctorado**

De \$290 a \$420 ☐

De \$430 a \$460 ☐

¿Cuánto estaría dispuesto a pagar en totalidad por un postgrado?

**Diplomado.**

De \$50 a \$120 ☐

**Maestría.**

De \$ 3600 a \$4000 ☐

**Doctorado.**

De \$7500 a \$10.000 ☐

XI. ¿Cuáles serían los factores que le limitarían para no realizar un posgrado?

a) Tiempo. ☐

b) Distancia. ☐

c) Económico. ☐



d) Tiempo. ☐

e) Edad. ☐

f) Otros. ☐

¿Si se le ofrecieran planes de financiamientos por medio de las diferentes entidades bancarias realizaría un post grado?

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_

### **Anexo III.**

**Tabla # 1 Edad y sexo.**

#### **Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad *	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Sexo						

**Tabla cruzada Edad\*Sexo**

		Sexo		Total
		Masculin o	Femenino	
Edad	21-30	1	4	5
	31-40	6	3	9
	41-50	0	12	12
	51-60	0	4	4
Total		7	23	30

Fuente: Encuesta de estudio de demanda de post grado.

**Tabla # 2 Procedencia.**

N	Valido	30
	perdidos	0

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje acumulativo
Vali Nueva	1	3.3	3.3	3.3
d Segovia				
Madrid	2	6.7	6.7	10.0
Jinotega	4	13.3	13.3	23.3
Matagalpa	4	13.3	13.3	36.7
Estelí	5	16.7	16.7	53.3
Boaco	3	10.0	10.0	63.3
Chontales	5	16.7	16.7	80.0
Carazo	1	3.3	3.3	83.3
Granadas	1	3.3	3.3	86.7
Managua	3	10.0	10.0	96.7
Masaya	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta de estudio de demanda de post grado.

**Tabla#3 Institución laboral**

N	Valido	30
	Perdido	0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje Acumulativo
Valid	Hospital General Alfonso Moncada Guillem	3	10.0	10.0	10.0
	Hospital General Juan Brenes	2	6.7	6.7	16.7
	Hospital Victoria Motta	4	13.3	13.3	30.0
	Hospital General Cesar Amador Molina	4	13.3	13.3	43.3
	Hospital San Juan de Dios	3	10.0	10.0	53.3
	Centro de salud Leonidas Rugama	1	3.3	3.3	56.7
	Hospital General Pedro Altamirano	2	6.7	6.7	63.3
	Hospital Jose Niebrosky	1	3.3	3.3	66.7
	Centro de salud Ramon Guillem	3	10.0	10.0	76.7
	Hospital regional Asunción	3	10.0	10.0	86.7
	Centro de Salud Pablo Uveda	1	3.3	3.3	90.0
	El hospitalito-santo Tomas	1	3.3	3.3	93.3
	Centro de Salud Jairo Bismark H	1	3.3	3.3	96.7
	Hospital primario Nuevo Amanecer	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

### Interesado en realizar un postgrado y en que línea de rehabilitación

		Línea de rehabilitación de preferencia						
		Fisioterapia en ortopedia.	Fisioterapia en geriatría.	Fisioterapia en pediatría.	Fisioterapia respiratoria.	Fisioterapia traumática.	Fisioterapia deportiva.	Fisioterapia Neurológica.
Interesado en realizar un postgrado	Si	6	1	3	2	6	5	4
	No	0	0	0	0	0	0	0
Total		6	1	3	2	6	5	4

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

<b><u>Tabla # 4 Interesado y línea de rehabilitación</u></b>	Resumen de procesamiento de caso					
	Valido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Interesado en realizar un postgrado * Línea de rehabilitación de preferencia	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

### **Tabla # 5 Nivel académico y modalidad**

	Resumen de procesamiento de caso					
	Valido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Nivel académico a realizar * Modalidad para realizar el postgrado	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

		Modalidad para realizar el postgrado				Total
		Presencial	Semi presencial.	Virtual	Ninguna	
Nivel académico a realizar	Diplomado	5	3	1	0	9
	Maestría	4	7	3	0	14
	Doctorado	2	1	1	0	4
	Ninguno	0	0	0	3	3
Total		11	11	5	3	30

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

**Tabla # 6 Beneficios sociales**

N	Valido	30
	Perdido	0

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulativo
Valid Formación o personal.	11	36.7	36.7	36.7
Prestigio a la institución.	4	13.3	13.3	50.0
Mejor grado académico.	3	10.0	10.0	60.0
Todas las anteriores.	9	30.0	30.0	90.0
Ninguna.	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

**Tabla # 7 Beneficios profesionales**

N	Valido	30
	perdidos	0

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulativo
Valido Ofrecer y brindar mejores servicio a la población.	16	53.3	53.3	53.3
Mejorar calidad de vida.	3	10.0	10.0	63.3
Mejores ingresos económicos.	2	6.7	6.7	70.0
Ampliar tus conocimientos.	6	20.0	20.0	90.0
Ninguno	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta de demanda de estudio post grado.

**Tabla # 8 Beneficios laborales**

N	Valido	30
	perdido	0

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulativo
Valido Mejores ingresos	3	10.0	10.0	10.0
Nuevas oportunidades de empleo.	13	43.3	43.3	53.3
A y B	11	36.7	36.7	90.0
Ninguna	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

**Tabla # 9 Inversión mensual y total a pagar por maestría.**

	Resumen de procesamiento de caso					
	Valido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Inversión por maestría mensual * Total a pagar por maestría	29	96.7%	1	3.3%	30	100.0%

		Total a pagar por maestría		Total
		\$3600-\$4000	Ninguno	
Inversión por maestría mensual	\$140-\$160	14	0	14
	Ninguno	0	15	15
Total		14	15	29

Fuente: Encuesta demanda de estudio de post grado.

**Tabla # 10 Inversión mensual y total a pagar por un doctorado.**



	Resumen de procesamiento de caso					
	Valido		Perdido		Total	
	N	Porcentaj e	N	Porcentaj e	N	Porcentaj e
Inversión por doctorado mensual * Total a pagar por doctorado	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

	Total a pagar por doctorado		Total
	\$7500-\$10000	Ninguno	
Inversión por doctorado mensual \$290-\$420	4	0	4
Ninguno	0	26	26
Total	4	26	30

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

**Tabla # 11 Interesados en realizar un post grado y factores que limitan a no realizar un post grado.**

	Resumen de procesamiento de caso					
	Valido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaj e	N	Porcentaj e	N	Porcentaj e
Interesado en realizar un postgrado * Factores que limitan para realizar un postgrado	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

	Factores que limitan para realizar un postgrado					Total
	Tiempo	Distancia	Edad	Económico	a, b, d	
Interesado en realizar un Si postgrado	11	5	1	5	5	27
No	0	0	2	1	0	3
Total	11	5	3	6	5	30

Fuente: Encuesta de demanda de estudio de post grado.

## **Anexo IV.**

## Cronograma de actividades

[illegible]

Operacionalizacion de las variables																					
Juicio de expertos																					
Instalación del programa spss versión 23 al a computadora																					
Llenado de la base de datos.																					
Elaboración de tablas cruzadas y gráficos																					
Análisis de gráficos																					
Realización del resumen																					
Realización del presupuesto																					
Bibliografía																					
Conclusiones																					
Anexos																					
Entrega del borrador																					
Correcciones del primer borrador																					
Pre defensa del trabajo																					

[illegible]

### Anexo V

#### **Presupuesto de seminario de graduación.**

**Demandas de postgrados de los profesionales de fisioterapia en la región que laboran central de Nicaragua en el periodo de Agosto-Diciembre 2016.**

<b>Numero</b>	<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Total</b>
I	Recursos humanos			
1	Estudiantes de fisioterapia	3		
	<b>Sub total I</b>			
II	Gastos administrativos			
2	Papel bom	1 Resma	250	250
3	Cuaderno	2	25	50
4	Lapiceros	12	5	60
5	Marcadores acrílicos	2	12	24
6	Reproducción de documentos (borrador)	2	5	150
	<b>Sub total</b>			<b>534</b>
III	Otros gastos administrativos			
7	Alimentación	22	60	1,320
8	Teléfono (recarga)	5	20	100
9	Trasporte colectivo	48	2.50	120
10	Trasporte interlocal			
	Jinotega	4	50	200
	Estelí	4	30	120
	Trinidad	4	25	100
	Nueva Segovia	4	120	480
	Madriz	4	110	440
	Matagalpa	4	70	280
	Chontales	2	150	300
	Boaco	2	120	240
	<b>Sub total</b>			<b>3,700</b>
11	Computadora	2	1,000	1,000

12	Impresiones del trabajo	1	180	180
13	Memoria USB	2	220	440
14	Internet	3	12	36
	<b>Sub total III</b>			<b>1,656</b>
	Total general en córdobas			5,890
	Total general en dólares.			\$ 206



### Evaluación de expertos

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación. El presente formato servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones por cada ítem del instrumento. A continuación sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con el puntaje correspondiente en la casilla que usted considere conveniente.

Dimensión	Ítems	Suficiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
<b>Características Socio demográficas.</b>	Edad Sexo Procedencia Institución laboral Años de Experiencia Año de egreso Estado civil					
<b>Necesidades de Estudio.</b>	Líneas de rehabilitación Nivel de Estudio Modalidad					
<b>Beneficios.</b>	Sociales Laborales Profesionales					
<b>Inversión.</b>	Inversión mensual Inversión total					
<b>Factores limitantes.</b>	Edad Tiempo Distancia Económicos					





## **Juicio de Expertos**

### **Estimado Juez:**

Usted ha sido invitado para evaluar el instrumento: Demanda de estudio de postgrado a los graduados de fisioterapia en la región central de Nicaragua que hace parte de una investigación. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombres y Apellidos del juez: \_\_\_\_\_

Formación Académica: \_\_\_\_\_

Áreas de Experiencia Profesional: \_\_\_\_\_

Tiempo de Experiencia Profesional \_\_\_\_\_

Cargo Actual: \_\_\_\_\_

Institución donde labora:

\_\_\_\_\_

### Indicaciones para el proceso de validación de instrumento

<b>Categoría</b>	<b>Calificación</b>	<b>Indicación</b>
<b>Suficiencia</b> Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio.	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	2. Bajo nivel	Los ítems no corresponden con la dimensión total.
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes.
<b>Claridad</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio.	El ítem es muy claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones.
	3. Moderado nivel.	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel.	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>Coherencia</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. No cumple con el criterio.	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Bajo nivel.	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3. Moderado nivel.	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>Relevancia</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio.	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectado la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel.	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel.	El ítem es relativamente importante
	4. Alto Nivel.	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.